

Додаток 1
до рішення міської ради
від 16.12.2016 № 601-12/VII

ПРОГРАМА розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки

Серед соціальних інститутів суспільства освіта займає одну з провідних позицій. Як зазначено в Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 №347/2002, вона є основою розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорукою майбутнього України.

Одним із найважливіших напрямів державної політики України є реформування системи освіти, підвищення її якості в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України в міжнародний освітній простір.

Реалізація Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття») потребує підвищення ефективності роботи навчальних закладів і установ освіти. Програма розвитку освіти м. Кам'янського на 2017-2020 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до державної політики у галузі освіти, що спрямована на виявлення ключових проблем, які хвилюють галузь освіти, міста та на знаходження шляхів їх вирішення. Програма базується на Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленій Указом Президента України від 25.06.2013 №344/2013

Методичною основою розроблення Програми є системний підхід, принципи стратегічного планування.

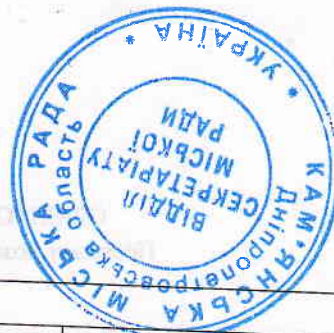
В Програмі максимально враховано суспільні потреби мешканців міста щодо рівня освіти, сучасні світові тенденції глобалізації, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення у галузі педагогічних новацій. Характерними ознаками її виступають ідеї розвитку освіти на засадах патріотичного виховання, багатовікового духовного потенціалу українського народу.

Необхідність розроблення Програми пов'язана з:

- вимогами до якості освіти, її орієнтацією у світовий та європейський освітній простір, зміною векторів державної політики у сфері освіти, яка визначає освіту пріоритетною соціальною сферою;
- демократичними змінами в українському суспільстві, які забезпечили розширення повноважень регіонів у виробленні власної політики щодо розвитку різних сфер, у тому числі освіти;
- потребою розвитку системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, удосконалення системи профільного навчання та моніторингу якості освіти.

Найменування завдання		Найменування заходу		Головний розпорядник бюджетних коштів, виконавець		Фінансування (бюджет міста, державний, обласний, інші)		Всього		2017		2018		2019		2020	
Разом за програмою		Разом за завданням 13		Команди		Забезпечити участь шкільних команд в обласних етапах спортивних змагань з видів спорту - один раз на рік (кошти на відрядження команди)		260,0		50,0		60,0		70,0		80,0	
75812,57		61942,918		75,0		86,0		279,5		54,0		64,5		75,0		86,0	
35020,972		92570,061		265646,527		265646,527		35020,972		35020,972		35020,972		35020,972		35020,972	
75812,57		61942,918		75,0		86,0		279,5		54,0		64,5		75,0		86,0	
75812,57		61942,918		75,0		86,0		279,5		54,0		64,5		75,0		86,0	

О.Ю.ЗАЛІВСЬКИЙ



Секретар міської ради



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА

12 сесія VII скликання

РІШЕННЯ

16.12.2016 № 601-12/VII

Про затвердження програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки

З метою розвитку системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Кам'янське, відповідно до потреб та запитів громади щодо доступної якості освіти, керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», п. 22 ч.1 ст. 26, ч.1 ст.59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити:

1.1. Програму розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки (додаток 1).

1.2. Перелік завдань і заходів Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки (додаток 2).

1.3. Орієнтовні обсяги та джерела фінансування Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки (додаток 3).

2. Департаменту з гуманітарних питань міської ради (Онищенко) про хід виконання Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки інформувати постійну комісію з гуманітарних питань щороку до 15 березня.

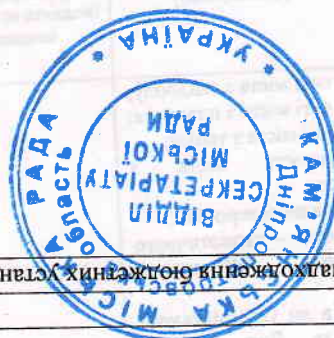
3. Департаменту фінансів міської ради (Шевченко) забезпечити фінансування Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки в межах затверджених бюджетних асигнувань.

4. Організацію виконання цього рішення покласти на департамент з гуманітарних питань міської ради (Онищенко), координацію – на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів міської ради Чернишова О.А., контроль – на постійну комісію міської ради з гуманітарних питань (Гурська).

Міський голова

А.Л.БІЛОУСОВ

Секретар міської ради



За роками виконання				Освіт		Бюджет міста, всього	в тому числі	Державний бюджет (освітня субвенція), субвенція соц.-економ розвитку	Обласний бюджет	Інші джерела* (власні надходження юридичних установ)
2020	2019	2018	2017	всього, тис. грн.	72					
75812,57	61942,91	92570,06	35020,9	265646,527	1	8	6	-	-	-

ОРИЄНТОВНІ ОБСЯГИ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ
Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки

Програма визначає основні цілі та завдання розвитку освіти міста на 2017-2020 роки та передбачає комплекс взаємоузгоджених заходів, спрямованих на досягнення поставлених цілей, відповідно до визначених пріоритетних напрямків щодо рівня освіти, виховання та розвитку дітей.

Зміни і доповнення до Програми затверджуються міською радою. Звітвання про виконання Програми здійснюється щорічно.

Розділ І. Загальні положення

Мета Програми :

Удосконалення розвитку системи освіти відповідно до потреб держави та зацікаплених громадян міста через оновлені Державні стандарти загальної середньої освіти, Базовий компонент дошкільної освіти, поєднання національних та загальноєвропейських векторів розвитку освіти. Створення умов для забезпечення надання якісних послуг із дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, орієнтованої на ринкову економіку, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір. Формування позитивного іміджу освітньої галузі та перспектив її розвитку.

Цілі та завдання Програми:

1. Забезпечити реалізацію державної політики у галузі освіти і виховання з урахуванням особливостей соціально-культурного середовища міста.
2. Створити систему інформаційно-аналітичного забезпечення управління навчальними закладами та моніторингу якості освіти.
3. Забезпечити високу якість та доступність освіти усім мешканцям міста.
4. Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу та освітньої установи до потреб модернізації галузі.
5. Забезпечити контроль за дотриманням законодавства в галузі освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти та вимог Базового компоненту дошкільної освіти навчальними закладами м. Кам'янського.
6. Урізноманітнювати форми неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання.
7. Здійснювати інспектування навчальних закладів м. Кам'янського та завчально-методичне керівництво ними, організацію їх фінансового забезпечення та зміцнення навчально-матеріальної бази.

8. Сприяти проведенню експериментальної та інноваційної діяльності у навчально-виховному процесі закладів освіти.
9. Удосконалювати впровадження в освітню систему міста сучасних інформаційних технологій для покращення координації управління навчальними закладами, підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

10. Сприяти розвитку самоврядування в навчальних закладах міста.
11. Створити умови для збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
12. Формувати у навчальних закладах комплексну національно-орієнтовану систему виховання, що ґрунтується на довірі та співпраці учасників навчально-виховного процесу.

Найменування завдання		Найменування заходу		Головний розпорядник виконавці		Джерела фінансування (бюджет міста, державний, областний, бюджет, інші)		Всього		2017		2018		2019		2020	
Участь педагогів у фахових конкурсах		патріотичної гри «Сокилі» («Джурра»);	- міський фестиваль екологічної просвіти.	- літнє свято «Надія міста»;	- міські конкурси : «Кращий інноваційний урок» (у різних номінаціях)			120,0	16,0	30,0	4,0	30,0	4,0	30,0	663,5	664,5	
								2642,0	656,5	657,5	663,5	664,5					
Організація та проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів з учнями дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів		Для збільшення рухової активності учнівської молоді, популяризації видів спорту забезпечити проведення міських фізкультурно-оздоровчих заходів, змагань з видів спорту: (200 шт. грамат) змагань з футболу, змагань "Старті налії", змагань з легкої атлетики; змагань з допризовної підготовки; першості міста	Департамент з питань міської ради		Бюджет міста		19,5	4,0	4,5	5,0	6,0						
Обсяги фінансових ресурсів, тис. грн. за роками																	

потребами. Всього нараховується 42 загальноосвітні навчальні заклади, із них: 26 середніх загальноосвітніх шкіл I–III ступенів, 1 гімназія, 1 ліцей, 1 колегіум, 13 навчально-виховних комплексів (об'єднань) I, I–II, I–III ступенів. Охоплено навчанням 23043 учнів.

В СЗШ №31 функціонують класи з вечірньою формою навчання для учнів закладів профтехосвіти та робітничої молоді (охоплено вечірньою формою навчання 193 особи).

Пріоритетним завданням залишається максимальне охоплення дітей дошкільного віку організованими освітніми впливами і надання їм якісних освітніх послуг.

В місті функціонує 54 заклади дошкільної освіти різних типів:

34 дошкільних навчальних закладів у м. Кам'янському та смт. Карнаухівка;

10 дошкільних навчальних закладів – центрів розвитку дитини;

10 дошкільних відділень в навчально-виховних комплексах.

Дошкільну освіту здобувають понад 9000 дітей. Охоплення всіма формами дошкільної освіти дітей від 3 до 6 (7) років – 84,7% (по містам області 89,4%), дітей 5-річного віку – 100%.

22% закладів надають корекційну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, тільки в цьому навчальному році планується відкриття 5 груп для дітей з вадами мовлення та порушенням психологічного розвитку.

Осередком консультативної, інформаційної, навчально-методичної допомоги у вирішенні широкого кола питань, пов'язаних з розвитком, навчанням і соціально-педагогічною реабілітацією дітей з особливими потребами в місті, є комунальний заклад «Центр практичної психології та соціальної роботи – психолого-медико-педагогічна консультація з корекційно-розвитковим відділенням «Сузір'я».

Діяльність Центру «Сузір'я», як ресурсного центру допомоги дітям і сім'ям за місцем їх проживання, спрямована на підтримку дітей зазначеної категорії та їхніх батьків, захист права на здобуття ними якісної освіти, максимальну реалізацію індивідуального потенціалу розвитку кожної дитини та її соціальну інтеграцію.

Фахівці міської психолого-медико-педагогічної консультації надають системну консультативну допомогу батькам та педагогам дітей з особливими освітніми потребами, забезпечують їх взаємодію з органами охорони здоров'я, шляхом своєчасного виявлення та обліку таких дітей. Постійно оновлюють банк даних про кількість дітей з порушеннями психологічного розвитку, здійснюють їх психолого-педагогічне вивчення та проводять індивідуально-корекційну роботу.

З метою вирішення питань, пов'язаних з наданням послуг дітям з порушеннями психологічного розвитку, їх родинам за місцем проживання, дитячим фондом ЮНІСЕФ Центр «Сузір'я» обрано учасником проекту з розвитку послуг раннього втручання. Департаментом з гуманітарних питань міської ради визначена команда фахівців Центру, яка проходить навчання та впроваджує в місті послуги раннього втручання.

Найменування завдання		МОП України		Всего		2017		2018		2019		2020	
Найменування заходу		Головний розпорядник коштів, виконавці		Джерела фінансування (бюджет міста, державний, обласний, інший)		Всего		2017		2018		2019	
Безукраїнський конкурс «Дитячий садок – територія майбутнього»		2-3 щорічні конкурси, визначені МОП		Забезпечення фінансування підготовчих документів для ліцензування закладів освіти		1. Дошкільні навчальні заклади		2. Загальноосвітні навчальні заклади		Проведення масових заходів з учнями та педагогічними працівниками:		Міські етапи Всеукраїнських конкурсів для вчителів-предметників;	
- свято Першого дзвоника;		- свято Останнього дзвоника;											

упровадження нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій;

організація дистанційного навчання;

упровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій у навчальний процес освітніх установ;

вивчення і впровадження педагогічного досвіду;

організація дослідно-експериментальної роботи;

створення єдиної освітньої мережі: у всіх школах і ДНЗ – швидкісний інтернет з обов'язковим якісним системним адмініструванням;

забезпечення ЗНЗ сучасними комп'ютерними класами.

4. Розвиток професійної компетентності педагогів:

формування високої професійної компетентності педагогічних працівників;

досягнення високої функціональної грамотності;

поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації працівників освітньої галузі;

модернізації методичної «вертикалі»: створення умов для підвищення рівня професійної компетентності на робочому місці; поширення продуктивних освітніх технологій, широке використання мнемотехніки;

проведення спеціалізованих, постійно діючих семінарів для викладачів
ноземних мов, залучення їх до міжнародних грантів.

5. Інтеграція і партнерство:

подальша інтеграція освітніх установ усіх рівнів;

підвищення конкурентоспроможності освітніх установ;

нтеграція освіти міста в міжнародний освітній простір.

Фінансування Програми:

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів міського бюджету (з урахуванням його реальних можливостей), а також за рахунок субвенцій з державного та обласного бюджетів, інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Розділ II. Сучасний стан розвитку освіти Кам'янського

2.1. Аналіз розвитку галузі

Освітній потенціал – одна із конкурентних переваг України на теперішньому переломному етапі нашої історії. З безперервним розвитком освітніх тенденцій необхідно рухатись у прискореному темпі для інтеграції у світові процеси.

У місті Кам'янське сформована мережа загальноосвітніх навчальних закладів, яка забезпечує умови для отримання якісної освіти дітям з різними

[illegible]

У місті продовжується робота по створенню умов для реалізації права дітей із особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залученню сім'ї до участі в навчально-виховному процесі.

У 2016-2017 навчальному році розширено мережу навчальних закладів для дітей з особливими освітніми потребами:

- для дітей з затримкою психічного розвитку в НВК №3, СЗШ №22 - функціонують 2 спеціальні класи для 15 учнів; в СНВК №5 працюють 4 класи (з 1 по 4 клас), охоплено 71 учень;
 - в НВК «Гармонія» працюють 25 спеціальних класів, де отримують освіту 283 учні з різними порушеннями розвитку;
 - інклюзивне навчання організовано в НВК №3, СЗШ №22,40, НВК «Гармонія», де в 17 інклюзивних класах навчаються 27 учнів, що на 5 класів і 5 учнів більше ніж торік;
 - інклюзивну форму навчання отримують 5 дітей з особливими освітніми потребами в 4 дошкільних навчальних закладах: ДНЗ №34, ДНЗ-ЦРД №44, СДНЗ №32,40;
 - в 20 закладах дошкільної освіти функціонує 117 спеціальних груп, де виховується 2088 дітей з особливими освітніми потребами.
- Від ставлення до дітей, розуміння їхніх проблем, інтересів та потреб, стану охорони дитинства залежить доля кожної людини і розвиток суспільства загалом.

Немає, на жаль, закладів освіти міста, де не навчалися б діти соціально незахищених категорій. Робота з соціального захисту дітей пільгових категорій в галузі освіти міста спрямована на надання таким дітям педагогічної та соціально-психологічної допомоги.

Станом на 01.11.2016 в навчальних закладах міста навчаються та виховуються діти таких пільгових категорій:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 409
- діти -чорнобильці – 88
- діти воїнів-афганців – 38
- діти-інваліди – 399
- виховує один батько – 116
- діти з сім'ї внутрішньо переміщених осіб – 527
- діти з сім'ї учасників та загиблих в АТО – 767
- діти з малозабезпечених сімей – 320
- діти з багатодітних сімей – 2978
- діти, які перебувають в складних життєвих обставинах – 74

В НВК «Гармонія» на повному державному забезпеченні перебувають 7 дітей, позбавлених батьківського піклування, та 43 дитини, позбавлені батьківського піклування, які виховуються в сім'ях опікунів, прийомних сім'ях та дитячих будинках сімейного типу.

Держава надає родинам, де виховуються такі діти, грошову допомогу, але завдяки зусиллям міської влади діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, за високі досягнення у навчанні щороку отримують стипендію виконавчого комітету міської ради. Серед таких дітей є школярі, які отримували стипендію неодноразово.

Найменування завдання	Кроки (міський та обласний етапи)	Конкурс образотворчого мистецтва «Ісприківський дивосвіт» (міський та обласний етапи)	Міський конкурс до Дня захисту дітей (міський етап)	Конкурс на крашій спортивний майданчик	Конкурс благоустрою та озеленення території	Конкурс на крашій автотаймачик	Конкурс на крашій спортивну залу	Міські заходи до Всеукраїнського дня школи (30 вересня щорічно)	Конкурс «Вихователю року» (міський та обласний етапи)	Забезпечення участі закладів дошкільної освіти у Всеукраїнських конкурсах згідно плану	Найменування заходів	Головний розпорядник виконавці	Джерела фінансування (бюджет міста, державний, обласний, інші)	Обсяги фінансових ресурсів, тис. грн				2020
														2017	2018	2019	2020	
Всього		20,0	20,0	10,0	10,0	10,0	10,0	20,0	40,0	5,0				5,0	10,0	10,0	10,0	5,0
2017		5,0	5,0	10,0	10,0			5,0	10,0	5,0				5,0	10,0	10,0	10,0	5,0
2018		5,0	5,0	10,0	10,0			5,0	10,0	5,0				5,0	10,0	10,0	10,0	5,0
2019		5,0	5,0	10,0	10,0			5,0	10,0	5,0				5,0	10,0	10,0	10,0	5,0
2020		5,0	5,0	10,0	10,0			5,0	10,0	5,0				5,0	10,0	10,0	10,0	5,0

З початку 2016 року 48 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, досягли повноліття та отримали одноразову допомогу на загальну суму 86880 грн. Протягом 2016 року діти цієї категорії забезпечені шкільною та спортивною формами на суму 177 тис. грн., страхуванням на суму 10 280 тис. грн.

Кожна дитина-сирота забезпечена єдиним квитком, який дає право на безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд.

У загальноосвітніх навчальних закладах міста в 2016/2017 навчальному роціснує потреба в організації харчування 23043 дітей, у тому числі в дошкільних підрозділах навчально-виховних комплексів - 2135 вихованців, в 1-4 класах ЗНЗ - 10363 учнів, учнів пільгових категорій щодо безкоштовного харчування в 1-11 класах ЗНЗ - 3108 чоловік, учнів із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та учнів із сімей загинув учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), які мають відповідні документи, що підтверджують статус - 482 чоловік.

У контексті формування гармонійно розвиненої особистості питання створення умов для збереження здоров'я дітей, їх всебічного розвитку і навчання. Одним із основних факторів впливу на здоров'я дітей є забезпечення їх повноцінним і раціональним харчуванням.

У зв'язку зі змінами в деяких законодавчих актах (Закони України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту») з питань, які стосуються організації харчування дітей в навчальних закладах, виникла потреба прийняття рішення щодо організації харчування наступних категорій дітей:

- учні 1-4 класів;

- учні 5-11 класів з малозабезпечених сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- дітей працівників

виконання службових обов'язків внутрішніх справ, які загинули під час
17.03.1998 № 197/98;
згідно з Указом Президента України від

дітей із числа с...

операції) та дітей із сімей, загинув учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), які мають відповідні документи, підтверджені статус;

- інших категорій дітей.

В системі позашкільної освіти міста створено необхідні умови для самовизначення та самореалізації підлітків міста.

Створені умови мають позитивний вплив на самореалізацію підлітків міста.

якостей підлітків, залучених до занять в позашкільних навчальних закладах, на отримання дітьми соціально-громадського досвіду, сприяють їх професійній орієнтації та розвитку творчих здібностей. Саме такі завдання вирішують 11 позашкільних навчальних закладів міста (3 комплексних, 4 профільних та 4 ДЮСШ).

В 7 позашкільних навчальних закладах організовано роботу 502 гуртків (охоплено 7208 дітей), в 4 ДЮСШ працюють 215 груп (охоплено 2364 дітей

[illegible]

дослідники з м. Кам'янського виборують близько 20-25 призових місць на рівні області. А найталановитіші стають призерами Всеукраїнського етапу, який проходить у м. Києві.

Загальна кількість робіт, виконаних членами міського наукового товариства у 2015 – 2016 н. р.: 237 робіт. В журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту працювало 4 методисти, 55 вчителів загальноосвітніх навчальних закладів міста та 5 науковців Дніпровського державного технічного університету, в тому числі 4 кандидати наук.

Кількість учнів, які взяли участь у конкурсі-захисті, на 9 більше порівняно з минулим роком. Учні-члени наукових товариств освітніх закладів міста представили роботи в усіх відділеннях. Найбільше було заявлено робіт з таких секцій: техніка, комп'ютерні технології, математика, фізика та астрономія, хімія та біологія, екологія, історія, філософія та суспільствознавство, мовознавство, літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство.

За підсумками І (міського) етапу 112 учнів визнано переможцями та призерами конкурсу-захисту Кам'янського наукового учнівського товариства ДВ МАН України.

На II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту направлено 71 науково-дослідна робота. Лауреатами III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у м. Києві стали:

Ус Ганна, учениця 10 класу технічного ліцею;

Загребельна Дар'я, учениця ІІ класу НВО – ліцею НІТ;

Ріпка Дарина, учениця ІІ класу технічного ліцею;
Кирилівка Родіон:

Кириченко Валерія, учениця ІІ класу гімназії №39.

У 2015-2016 н.р. в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, учениця II класу ГІМназії №39.

участь 103 учні шкіл міста, перемогли здобули 68 учнів:

І місце – 13 чоловік (технічний лицей – 4, НВК гімназія №11-3, колегіум №16-2, СЗШ №28-1, НВК №36-1, гімназія №39-1, СЗШ №44-1);

3, колегіум №16 – 2, НВО – ліцей НІТ – 1, НВК №13 – 1, СЗШ №22 – 1, СЗШ №30 – 1, НВК «Ор-Авнер» -1);

III місце – 33 учні (технічний ліцей – 10, НВК гімназія №11 – 5, колегіум №16 – 4, НВК «Ор-Авнер» – 3, гімназія №39 – 1, СЗШ №44 – 2, НВК №3 – 1, НВК №26 – 1, СЗШ №25 – 1, СЗШ №30 – 1, СЗШ №35 – 1).

У Всеукраїнських учнівських олімпіадах державного (IV рівня) брали участь 5 учнів шкіл міста: технічного ліцею – 4, гімназії №39 – 1. Переможцями стали – 4 учні:

Дерець Ганна, учениця 9 класу технічного ліцею (математика, III місце);

Покотило Богдан, учень ІІ класу технічного ліцею (фізика, ІІІ місце);
Піляк Антон, учень ІІІ класу технічного ліцею (фізика, ІІІ місце);

Шевченко Анастасія, учениця 8 класу гімназії №39 (українська мова і література, II місце).

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.10.2016 року №1261 «Про призначення стипендій Президента України переможцям Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів Всеукраїнського

та підлітків). Позашкільною освітою охоплено 41,5% дітей. Також в місті функціонує міжшкільна навчально-виробнича майстерня (охоплено 125 учнів).

Педагогічний колектив міста - налічує 3120 осіб, з них в загальноосвітніх закладах – 1696 , з них 1630 вчителів, в дошкільних навчальних закладах - 1159, в позашкільних навчальних закладах – 265.

В загальноосвітніх школах педагогів з вищою освітою 88%, ті які мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра – 3%, молодшого спеціаліста – 8,7%.

Кваліфікаційний рівень вчителів всього 1630 чол.:

Вища категорія - 906;

1 категория – 218;

II категория – 130;

спеціаліст – 231;

тарифікаційні розряди – 145.

В дошкільних навчальних закладах 549 осіб мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра, 47 - базову вищу (бакалавр), 434 – неповну вищу освіту.

Кваліфікаційний рівень педагогів дошкільних навчальних закладів:

Вища категорія -231;

1 категория – 95;

II категория – 85;

спеціалісти – 207;

тарифікаційні розряди – 541.

Педогогі закладді освіти міста творчо спрямовують свою практичну діяльність на реалізацію суспільних функцій навчання та виховання, гуманізацію відносин учнів і педагогів, забезпечують умови розвитку інтелектуальної, соціально активної особистості, яка здатна бути яскравою індивідуальністю.

Кращим педагогічним працівникам міста, які забезпечують вагомі досягнення в навчанні та вихованні підростаючого покоління, ведуть творчі пошуки, активно впроваджують сучасні технології навчання та виховання дітей та учнів шорічно призначаються премії міського голови, які є однією із форм їх матеріального та морального заохочення.

Згідно з Положенням про Малу академію наук і науків товариства учнівської молоді України, проводиться робота міського наукового товариства.

За останні 3 роки кількість шкіл, які беруть участь у роботі МАН, зросла з 14 ЗНЗ до 28 шкіл міста. На розгляд членам журі було представлено 157 робіт, з яких 68 рекомендовано для участі в II – обласному етапі.

Найбільше зацікавлені школярі демонстрували до математики, біології, журналістики, англійської мови та літературної творчості. Цікавими, на думку членів журі, виявилися дослідження з психології, мовознавства, техніки, історичного краєзнавства та соціології. Вперше було представлено дослідження у секціях педагогіки та лісознавства. Найбільше робіт було представлено учнями НВО-ліцею НІТ-34, технічного ліцею - 21, СЗШ №35 - 15, НВК-гімназії №11 - 11, гімназії №39 - 10, НВК - академічного ліцею №15 - 8, колегіуму №16 - 8 науково-дослідних робіт. Власні дослідження на обласному етапі конкурсу-захисту представляли учні СШ№10, НВК №13, НВК - академічного ліцею №15, СЗШ №18, 21, 28, 30, 34, 35, НВК №26, 36, вихованці Дитячого екологічного центру. Щорічно

[illegible]

особливими освітніми потребами; разом з тим, не виконується постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.09 №1122 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 04.11.10 №1055 «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів» в частині введення посад керівників гуртків, інструкторів з фізичної культури та практичних психологів для організації навчально-виховного процесу по 16 закладам дошкільної освіти, що не дає

розвитку, організації ранньої допомоги таким дітям, необхідно введення додаткових штатних одиниць консультантів ПМПК в Центрі «Сузір'я».

Крім того,

аналіз здобутків, результатів і виявлених тенденцій засвідчує, що потребують свого вирішення також питання щодо кадрового забезпечення освітньої галузі (залучення молодих спеціалістів через запровадження ефективного механізму забезпечення житлом педагогічних працівників); урізноманітнення форм і методів підвищення фахової компетентності педагогічних кадрів, їх матеріального стимулювання.

Потребує удосконалення моніторинг системи освіти міста на всіх рівнях її структурної організації, відстеження динаміки якості наданих освітніх послуг, ефективності управління якістю освіти та прогнозування розвитку освітнього середовища.

З метою забезпечення в навчальних закладах належних умов для навчання і виховання дітей необхідно провести комплекс енергозберігаючих заходів, поліпшити умови експлуатації та утримання будівель загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів; забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладах освіти.

Розділ III. Підпрограми для забезпечення якісної та доступної освіти

Підпрограма «Дошкільня»

Мета:

- реалізація державної політики щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти;
- збільшення відсотка охоплення дітей дошкільними навчальними закладами;
- підвищення якості підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів;
- зміцнення матеріально – технічної бази дошкільних навчальних закладів.

Основні завдання

1. Розробити механізм розвитку дошкільної освіти міста та впровадити його в практику роботи.
2. Створити належні умови для функціонування, збереження та розширення мережі дошкільних навчальних закладів.
3. Захищати конституційні права дітей дошкільного віку та забезпечувати державні гарантії щодо доступності та безоплатності здобуття дошкільної освіти, зокрема, дітьми п'ятирічного віку.
4. Оновити зміст дошкільної освіти відповідно до суспільних потреб, потреб інноваційного розвитку науки.
5. Впроваджувати сучасні засоби розвитку, навчання та виховання, удосконалювати механізм моніторингу якості дошкільної освіти.

Найменування завдання		Найменування заходу		Головний розпорядник виконавці	Джерела фінансування (бюджет міста, державний, бюджетні, інші)	Всього	Обсяги фінансових ресурсів, тис.грн.					
							2017	2018	2019	2020		
Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти		1. Придбання обладнання та інвентарю для оновлення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів		Департамент з гуманітарних питань міської ради	Бюджет міста			132815,931	19483,931	43448,0	35477,0	34407,0
2. Придбання обладнання та інвентарю для оновлення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів		3. Придбання обладнання та інвентарю для оновлення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів				16063,832	4445,661	4895,071	3526,86	3196,24	3755,26	
						13604,074	2842,88	3121,493	3884,441			

закладів, забезпечення необхідних умов для впровадження в ЗНЗ міста моделі «Школа стриптиза здоров'ю»

Визначення пріоритетів і основних напрямів національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формування національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку цінностей Українського народу через створення Центрів з військово-патріотичного виховання на базі СЗШ №25, НВК – гімназія №11, СЗШ №20 та їх матеріально-технічне оснащення.

Поява новітніх інформаційних технологій потребує перегляду стану й перспектив розвитку системи сучасної національної освіти. Не вирішеною є проблема забезпеченості комп'ютерною технікою освітніх закладів, адже нині на один комп'ютер припадає 34 учні. Використання морально застарілої техніки складає 74,3 % від існуючої у ЗНЗ, що становить 840 комп'ютерів (термін придбання понад 5 років). Забезпеченість навчально-комп'ютерними комплексами (НҚК) загальноосвітніх навчальних закладів становить 100,0 %.

Комп'ютеризація загальноосвітніх навчальних закладів становить – 15,4%, впровадження в навчальний процес навчальних закладів сучасних інформаційних технологій шляхом:

- оснащення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними засобами інформаційних технологій;
- створення у школах сучасних комп'ютерних класів, локальної шкільної мережі, телекомунікаційних засобів виходу до глобальної мережі Internet;
- забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів базовими та спеціалізованими системними програмними продуктами, що сприяє подальшому вдосконаленню навчально-виховного процесу, доступності та ефективності освіти, підготовці молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві

У позашкільній освіті

У сфері позашкільної освіти має продовжуватися робота з підвищення соціального статусу закладів освіти, зміцнення партнерських стосунків з громадськістю та освітніми установами, залучення дітей та учнівської молоді до навчання.

Необхідність забезпечення умов та створення додаткових можливостей для вільного розвитку дітей та учнівської молоді в системі позашкільної освіти зумовлює збереження і розвиток мережі позашкільних навчальних закладів міста, гуртків, творчих об'єднань, клубів для дітей та учнівської молоді за основними напрямками позашкільної освіти; оновлення матеріально-технічної бази.

Одним із пріоритетних напрямків роботи міської влади є забезпечення умов для функціонування позашкільних навчальних закладів міста. Однак, актуальним залишається питання організації участі міських команд в конкурсах, фестивалях, змаганнях обласного, Всеукраїнського, Міжнародного рівнів з усіх напрямів позашкільної освіти.

У зв'язку зі збільшенням мережі спеціальних, інклюзивних класів, груп, з метою своєчасного виявлення та обліку дітей з порушеннями психофізичного

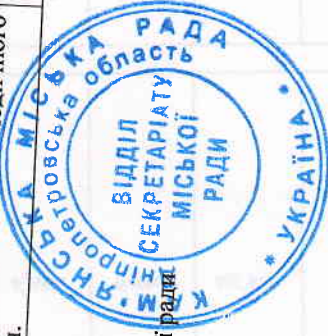
1. Уточнені результати

1. Забезпечення конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо здобуття високоякісної дошкільної освіти.
2. Створення умов для здобуття дітьми п'ятирічного віку обов'язкової дошкільної освіти.
3. Збереження та розширення мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності.
4. Поліпшення якості дошкільної освіти.
5. Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей.
6. Збереження та зміцнення здоров'я дітей.
7. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів.
8. Модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
9. Розширення форм роботи з батьками.
10. Методичне навчання та зміст підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Основні заходи

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Налагодити систему прогнозування та розвитку варіативної мережі дошкільної освіти, оптимізацію діяльності дошкільних закладів незалежно від типів і форм власності відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
2.	Забезпечити подальший розвиток мережі дошкільних навчальних закладів.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
3.	Вжити заходів щодо охоплення дошкільною освітою 82% дітей відповідного віку, забезпечити стовідсоткове охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
4.	Створити умови для особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
5.	Створити належні умови для	2017-2020	Відділ освіти

14.	Сприяти захисту працівників закладів освіти міста в частині охорони здоров'я, шляхом доступу до профілактичного медичного обстеження.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
-----	---	-----------	-----------------------------------



Секретар міської ради

О.Ю.ЗАЛЕВСЬКИЙ

ПЕРЕЛІК

завдань і заходів з виконання Програми розвитку освіти м. Кам'янського на 2017–2020 роки

Найменування завдання		Найменування заходу	Головний розпорядник бюджетних коштів, виконавець	Джерело фінансування (бюджет міста, державний, обласний, інший)	Всього	Обсяги фінансових ресурсів, тис. грн.			
						2017	2018	2019	2020
Забезпечення утримання будівель та приміщень навчальних закладів у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог	1. Проведення капітальних ремонтів дошкільних навчальних закладів 2. Проведення капітальних ремонтів загальноосвітніх навчальних закладів 3. Проведення капітальних ремонтів позашкільних навчальних закладів	Департамент з гуманітарних питань міської ради	Бюджет міста	7814,0	2262,0	2282,0	1640,0	1630,0	
				66484,731	10007,731	21757,0	19285,0		
				58517,2	7214,200	19409,0	14552,0		
				17342,0	15435,0				

6. Забезпечити підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів.
7. Упроваджувати Базову програму розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», нові програми виховання, навчання та розвитку дітей раннього й дошкільного віку, новітні педагогічні технології.
8. Модернізувати форми і методи управління дошкільними навчальними закладами з урахуванням вимог Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року.

№	завдання	завдання	завдання
1	завдання	завдання	завдання
2	завдання	завдання	завдання
3	завдання	завдання	завдання
4	завдання	завдання	завдання
5	завдання	завдання	завдання
6	завдання	завдання	завдання
7	завдання	завдання	завдання
8	завдання	завдання	завдання
9	завдання	завдання	завдання
10	завдання	завдання	завдання

для педагогів-дошкільників на сайті департаменту з гуманітарних питань на Web – сторінці «Дошкільна освіта»		гуманітарних питань Кам'янської міської ради
13. Організувати консультації батьків щодо підготовки до школи майбутніх першокласників	2017-2020 роки	директори шкіл
14. Здійснювати моніторинг якості дошкільної освіти.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради

Підпрограма «Обдарована дитина»

Завдання програми:

1. Об'єднати зусилля навчальних закладів, наукових установ, сім'ї, різних соціальних інституцій і громадських організацій міста у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді.
2. Забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання і виховання, підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для встановлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації.
3. Залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників.
4. Покращити матеріально-технічну базу закладів освіти, що працюють з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

1. Створення загальноміської системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді.
2. Консолідація зусиль управління освіти, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ і організацій у роботі з обдарованою молоддю.
3. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовки їх до роботи з обдарованими дітьми.
4. Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних, наукових працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю.
5. Удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти, що працюють з обдарованою молоддю.
6. Підвищення рівня професійної компетентності у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання і виховання.
7. Зробити більш дієвими механізми реалізації прав обдарованих дітей та молоді шляхом надання матеріальної та моральної підтримки.

Основні заходи

результати загальноосвітніх закладів міста».	діяльності навчальних	
--	-----------------------	--

Підпрограма «Педагог»

Завдання програми

1. Оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників.
2. Підвищити роль педагога у формуванні громадянського суспільства.
3. Забезпечити сприятливі і комфортні умови організаційно-педагогічної роботи.
4. Покласти міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду.
5. Сприяти ком'юнітизації навчально-виховного процесу.
6. Створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку усіх учасників навчально-виховного процесу.
7. Підвищити компетентність педагогічних працівників.

Очікувані результати

1. Обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби у педагогічних кадрах.
2. Стабілізація кадрового складу педагогічних працівників, підвищення професійного рівня педагогічних працівників.
3. Розробка та видання нових навчально-методичних посібників.
4. Створення інформаційної системи новітніх педагогічних технологій.
5. Підвищення престижності професії педагога та його соціального статусу.
6. Підвищення якості викладацької діяльності та професійної майстерності педагогів міста.

Основні заходи

№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Термін виконання	Виконавці заходу
1.	Визначення перспективної потреби міста у педагогічних кадрах різних спеціальностей; здійснення (у разі необхідності) замовлення у вищих закладах освіти педагогічних кадрів за потребою спеціальності.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
2.	Формувати базу даних про підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх закладів міста.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань

	позашкільних навчальних закладів міста.		Департамент з гуманітарних питань
3.	Продовжити навчання за спеціальними програмами професійного розвитку працівників освіти: курси за програмами «Microsoft» та «Intel. Навчання для майбутнього», «Веб 2.0»	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
4.	Проводити щорічно конкурс «Учитель року».	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
5.	Залучати педагогічних працівників до наукової діяльності, вирішувати проблемні питання участі в міжнародних проєктах.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
7.	Створити на сайті методичного кабінету департаменту медіатеку прикладних програмних засобів навчання, відеоматеріалів та аудіоматеріалів до уроків.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
8.	Створити мережу фахових освітянських сайтів для науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, поширення та пропагування досвіду роботи кращих освітян міста.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
9.	Активно використовувати обласну освітянську сторінку у газеті «Джерело» для широкого висвітлення матеріалів про здобутки кращих освітян міста	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
10.	Продовжити співпрацю з кадровими, науково-методичними установами, вищими навчальними закладами, органами влади, громадськими організаціями.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
11.	Щорічно святкувати професійне свято - День працівників освіти (за спільним рішенням адміністрацій, профспілкових колективів).	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
12.	Розробити систему матеріального стимулювання для педагогів	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
13.	Провести атестацію робочих місць з метою створення належних умов праці та надання соціальних пільг і гарантій.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань

	розвитку інклюзивної та спеціальної дошкільної освіти, надавати соціально-педагогічну підтримку дітям з обмеженими фізичними можливостями для адаптації серед однолітків	роки	департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
7.	Забезпечити належний стан матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів, створення в них розвивального освітнього середовища	2017-2020 роки	
8.	Здійснити системні заходи з метою забезпечення дошкільних навчальних закладів комп'ютерною технікою, підключення їх до мережі Інтернет	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
9.	Модернізувати зміст дошкільної освіти згідно вимог Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (для дітей 5-ти річного віку)	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
10.	З метою вдосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів: проводити семінари для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів; організувати роботу педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів за інтеграційним проєктом «Базова програма - простір творчого використання інноваційних технологій»	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
11.	Забезпечити вивчення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти: провести конкурс «Сучасний дошкільний навчальний заклад. Освітні технології»; взяти участь у конкурсі вихователів «Вихователі року»;	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради
12.	Продовжити висвітлення інформаційно-методичних матеріалів	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради

11.	створювати умови для розвитку творчої обдарованості учнів.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту
12.	Активізувати роботу *з лідерами учнівського самоврядування, есроклубів, шкільних ЗМІ.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту
13.	Забезпечувати організаційно-педагогічні умови щодо проведення навчальних практики відповідно до інтересів та нахилів дітей.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
14.	Укладати двосторонні угоди щодо творчої співпраці загальноосвітніх навчальних закладів (відповідно до профілю навчання в них) з вищими навчальними закладами.	2017-2020 роки	Директори освітніх закладів
15.	Співпрацювати із засобами масової інформації щодо висвітлення досягнень роботи з обдарованою молоддю.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
16.	Здійснювати моральне та матеріальне стимулювання творчих та обдарованих дітей за результатами олімпіад, конкурсів, змагань під час зустрічей з міським головою та депутатами міської ради.	2016-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
17.	Забезпечити проведення зустрічі міського голови та депутатів міської ради з учнями, які за підсумками навчання нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» та срібними медалями «За досягнення у навчанні».	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
18.	Стимулювати педагогічних працівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів 10% і 30% до посадового окладу вчителям, тренерам, керівникам гуртків, які підготували переможців III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін, переможців II та III етапів конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, призерів змагань.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
19.	Виділяти додатково до типових навчальних планів для організації шкільних і міжшкільних занять з	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

	коштів та інвестицій у розвиток фізичної культури і спорту.		департаменту з гуманітарних питань
20.	Удосконалювати систему інформування населення через засоби масової інформації про позитивний вплив на людину оптимальної рухової активності, у тому числі, шляхом проведення соціальної реклами масового спорту як важливого чинника здорового способу життя з метою залучення широких верств населення до регулярних фізкультурно-оздоровчих занять.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
21.	Провести відповідну роботу щодо облаштування хокейних майданчиків у ЗНЗ.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

Підпрограма «Моніторинг та оцінювання якості освіти»

Завдання програми.

Запровадити систему моніторингу умов, процесу та результатів навчання і виховання. Для виконання цього завдання в межах напряду розробити і реалізувати спеціальні цільові проекти:

1. Моніторинг якості освітніх послуг у навчальних закладах.
2. Моніторинг реалізації Програми розвитку освіти м. Кам'янське на 2017-2020 роки.

Очікувані результати.

Моніторинг якості освітніх послуг у навчальних закладах дозволить вивчити три основні складові якості освіти: умови, процес і результат. За підсумками моніторингу вироблення рекомендацій щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

Основні заходи

№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Термін виконання	Виконавці заходу
1.	Аналізувати дані щодо якості навчання і виховання у дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладах: - статистичні відомості; щорічні звіти керівників ДНЗ, ЗНЗ та ПНЗ; - дані досліджень рівня навчальних досягнень	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань

№	Випускників початкової та основної школи.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
2.	Вимірювати рівень знань випускників початкової та основної школи. Вивчати думку учнів, батьків, учителів: - тестування учнів; - анкетування вчителів, учнів, батьків;	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
3.	Відстежувати процеси виконання Програми: - аналітичні матеріали про виконання Програми за напрямками; - «круглі столи» за участю громадськості; - щорічна міська конференція.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
4.	Створити банк даних за основними показниками: - успіху та переходу (кількість учнів, які здобули базову та повну загальну середню освіту, навчаються у закладах вищої освіти); - ресурсів та структури (освіта та підготовка вчителів, охоплення дошкільною освітою, кількість учнів, які припадають на один комп'ютер, освітні витрати на одного учня тощо).	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
5.	Розробити і реалізувати цільові проекти: - моніторинг реалізації Програми; - моніторинг якості освітніх послуг.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
6.	Здійснювати інформаційну та технологічну підготовку вчителів до проведення моніторингу якості освітніх послуг у навчальних закладах.	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань
7.	Організувати випуск інформаційних матеріалів «Школа року. Матеріали про	2017-2020	Департамент з гуманітарних питань

№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Термін виконання	Виконавці заходу
1.	Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників шляхом інтерактивного навчання, вивчати, узагальнювати та впроваджувати передовий досвід з питань розвитку обдарованої особистості.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
2.	Забезпечити роботу шкіл передового педагогічного досвіду, майстер-класів, творчих груп з питань виявлення, навчання, виховання і розвитку обдарованої молоді.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
3.	Залучати до роботи з обдарованими дітьми науковців, громадські організації, працівників музеїв, бібліотек тощо.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
4.	Провести серед загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів конкурс-захист проектів щодо організації роботи з обдарованою молоддю.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
5.	Поповнювати банк методик і програм, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
6.	Створити Інтернет-каталог нормативно-правових та науково-методичних матеріалів з тематики.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
7.	Проводити «круглі столи» з керівниками навчальних закладів, закладів культури, спорту з питання координації дій щодо підтримки обдарованих дітей.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
8.	Забезпечити психолого-методичну підготовку вчителів щодо роботи з обдарованими учнями шляхом проведення семінарів, курсів, педагогічних читань тощо.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
9.	Забезпечити участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та турнірах з базових дисциплін. Здійснювати моніторинг результативності участі учнів у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
10.	Забезпечити організацію і проведення I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.	2017-2020 роки	Відділ освіти департаменту

3.	профільних класах; - направляти вчителів на курси підвищення кваліфікації; - проводити семінари вчителів, які працюють у профільних класах.		
	Забезпечити відкритий доступ громадян до інформації щодо профілізації кожного загальноосвітнього навчального закладу міста: - на WEB-сайті департаменту з гуманітарних питань випускати інформаційний довідник з питань напрямів та змісту профілізації ЗНЗ міста; - висвітлювати питання розвитку профільного навчання у засобах масової інформації	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
4.	Удосконалити систему допрофільної освіти учнів 8-9 класів: - удосконалити мережу факультативів, курсів за вибором учнів 8-9 класів; - розширити мережу класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів; - організувати проведення позакласних та позашкільних заходів з учнями із залученням фахівців різних спеціальностей; - започаткувати організацію короткотермінових курсів за вибором учнів; - забезпечити організацію навчальних екскурсій учнів відповідно до допрофільної підготовки налагодити співпрацю з місцевими центрами зайнятості щодо надання профконсультаційних та профорієнтаційних послуг з метою виявлення професійно значущих якостей особистості учня.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з директори освітніх закладів
5.	Забезпечити співпрацю з вищими навчальними закладами: - провести круглий стіл «Якісне профільне навчання – шлях до	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

3.	Запровадити в усіх закладах освіти систему багатоступеневих спортивно-масових змагань, у тому числі, із видів спортивного туризму.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
4.	Забезпечити розвиток мережі спортивних клубів та секцій у загальноосвітніх навчальних закладах.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
5.	Забезпечити залучення до занять фізичною культурою і спортом дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей із малозабезпечених сімей.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
6.	Забезпечити необхідні умови для організації навчання плавання дітей у плавальних басейнах ДНЗ та ЗНЗ	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
7.	Сприяти розвитку мережі фізкультурно-спортивних клубів за місцем проживання.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
8.	Сприяти функціонуванню мережі сучасних спортивних організацій, центрів та клубів різних організаційно-правових форм, які надаватимуть доступні та якісні фізкультурно-оздоровчі послуги за місцем проживання та у місцях масового відпочинку населення.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
9.	Створювати умови для підвищення фізичної підготовленості призовної молоді шляхом організації роботи Центрів військово-патріотичного виховання на базі СЗШ №20, НВК-гімназії №11, СЗШ №25; щорічно проводити місячники оборонно-масової роботи.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
10.	Створювати умови для впровадження у режим трудового дня ефективних форм гімнастики, активного відпочинку та відновлення, профілактичних занять фізкультурно-спортивного спрямування у виробничій сфері, «рухливих перерв» для учнів тощо.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань, керівники закладів
	Сприяти обладнанню шкільних	2017-2020	Відділ освіти

11.	спортивних вуличними тренажерами	майданчиків	департаменту з гуманітарних питань
12.	Запровадити міські змагання для дітей дошкільного віку: ігри з елементами спорту та спортивних вправ: баскетбол, футбол, бадмінтон, хокей на траві, їзда на велосипеді та катання на самокаті.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
13.	Популяризувати досвід роботи закладів освіти з формування та реалізації комплексної системи заходів щодо розвитку сталої форми поведінки учнів та вихованців, спрямованих на дотримання здорового способу життя.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
14.	Запровадити постійний контроль та моніторинг діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл, вживати заходів щодо покращання їх діяльності.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
15.	Проводити юнацькі спортивні ігри з олімпійських та не-олімпійських видів спорту, спартакиади школярів, змагання, «Старти надій», інші спортивні масові заходи серед учнівської молоді.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
16.	Запровадити щорічний міський рейтинг серед спортсменів, тренерів, спортивних організацій за результатами участі в обласних та Всеукраїнських змаганнях.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
17.	Провести паспортизацію діючих спортивних споруд міста щодо визначення їх технічного стану для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, організувати місячники щодо облаштування спортивних споруд.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
18.	Визначити перелік спортивних споруд, які є базовими для проведення в місті офіційних змагань різних рівнів, опрацювати питання щодо їх реконструкції та ремонту.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
19.	Сприяти залученню спонсорських	2017-2020	Відділ освіти

обдарованими учнями	години	питань
факультативних, групових занять і консультацій	індивідуальних	

Підпрограма «Профільне навчання»

Завдання програми

1. Забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки.
2. Забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання.
3. Спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності.
4. Налогодити зв'язки загальноосвітніх навчальних закладів з вищими та науково-дослідницькими установами.
5. Налогодити моніторинговий супровід ефективності профільного навчання.
6. Забезпечити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати

1. Охоплення профільним навчанням усіх учнів школи III-го ступеня відповідно до навчальних запитів учнів та з урахуванням потреб громади, підготовка випускників школи до усвідомленого вибору майбутньої професії та шляхів її отримання.
2. Розширення можливостей учнів у виборі власної освітньої траєкторії.

Основні заходи

№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Термін виконання	Виконавці заходу
1.	Забезпечити науково-методичний супровід профільного навчання: - розробити методичні рекомендації вчителям щодо підготовки до роботи в профільних класах; - провести семінари педагогів, представників адміністрації закладів щодо організації профільного навчання; - узагальнювати та поширювати досвід профільного навчання.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
2.	Забезпечити здійснення профільного навчання відповідними кадрами вчителів: - вивчити питання готовності педагогічних кадрів для роботи у	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

9.	«Ярмарку професій» з метою ранньої професійної діагностики, професійної орієнтації учнів 9-11-х класів.	департаменту з гуманітарних питань
----	---	------------------------------------

Підпрограма «Освіта осіб з особливими потребами» Завдання програми

1. Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами у загальноосвітніх навчальних закладах міста.
2. Удосконалити діагностико-корекційну та консультативну допомогу дітям дошкільного та шкільного віку.
3. Забезпечити доступ дітей з особливими потребами до здобуття якісної освіти.
4. Сприяти розвитку та збереженню мережі спеціальної освіти міста.

Очікувані результати

Охоплення навчанням дітей з особливими потребами та їх інтеграція в суспільне життя.

Основні заходи			
№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Терми виконання	Виконавці заходу
1.	Сприяти роботі центру ранньої допомоги дітям з вадами розвитку.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
2.	Створити належні соціально-педагогічні умови для розвитку дітей з особливими потребами: - вивчати умови побуту, діяльності та відпочинку; - розширити інформаційну пропаганду громадських та освітніх органів. Спрямувати спільні зусилля медиків, педагогів, громадськості на раннє виявлення та надання корекційної та консультативної допомоги дітям з особливостями розвитку та їх сім'ям.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
3.	Медико-психолого-педагогічна допомога в навчальних закладах: - удосконалити діагностично-корекційну роботу та консультативну допомогу дітям дошкільного та шкільного віку; - продовжити роботу міської	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

ПМПК: - розробити методичні рекомендації щодо корекційної допомоги дітям з особливими потребами; - організувати та провести цикл семінарів для вчителів, батьків щодо дітей з особливими освітніми потребами.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
Інклюзія: - скласти та поповнювати банк даних дітей, які потребують інклюзивного навчання; - розробити спеціальну систему роботи з надання психолого-медико-педагогічної допомоги дітям із психофізичними вадами в загальноосвітніх школах та скерування їх на навчання в спеціальні навчальні заклади. З цієї метою створити міську психолого-медико-педагогічну консультацію; - забезпечення шкіл, де будуть навчатися діти з особливими потребами, відповідним кадровим складом; - надання методичної допомоги вчителям, які навчають дітей за інклюзивною формою. Активізувати співпрацю вчителів із медичними працівниками, психологами, логопедами, зі спеціалістами обласної ПМПК з питань розвитку та здоров'я дітей.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
5. Удосконалити систему соціальної реабілітації дітей з особливими потребами в умовах загальноосвітньої школи: - активно залучати дітей до позакласних та позашкільних виховних заходів; - організовувати гурткову та творчу роботу з учнями-інвалідами; - співпрацювати з соціальними службами та громадськими	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

організаціями.		
5.	Створити умови для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до здобуття якісної освіти.	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

Підпрограма «Фізична активність як основа здорового способу життя»

Завдання програми

1. Удосконалити форми залучення різних груп дітей до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом за місцем їх проживання, навчання, роботи та у місцях масового відпочинку.
2. Проводити фізкультурно-оздоровчу та спортивну роботу в усіх навчальних закладах, за місцем проживання, роботи та у місцях масового відпочинку громадян, а також фізкультурно-оздоровчу та реабілітаційну роботу серед дітей-інвалідів.
3. Поповнити нормативно-правове, кадрове, матеріально-технічне, фінансове, науково-методичне, медичне, інформаційне забезпечення сфери фізичної культури і спорту.
4. Підвищити роль засобів масової інформації у формуванні здорового способу життя.

Очікувані результати

1. Підвищення рівня охоплення дітей фізкультурно-оздоровчою та спортивною роботою.
2. Підвищення результатів виступів збірних команд шкіл міста та окремих спортсменів у всеукраїнських та міжнародних змаганнях.
3. Впровадження доступних та ефективних видів послуг (оздоровчі, рекреаційні, реабілітаційні і спортивні) для різних груп дітей.
4. Створення належних матеріально-технічних та фінансових умов для розвитку загальнофізичної підготовки школярів.

Основні заходи

№ з/п	Заходи та показники на виконання заходів	Термін виконання	Виконавці заходу
1.	Забезпечити умови для впровадження фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах в обсязі не менше 3-х годин рухової активності на тиждень.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
2.	Запровадити у навчальних закладах систему контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я вихованців, учнів на основі державних стандартів.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

	отримання якісної вищої освіти»; - забезпечити координацію інформаційних і ресурсних потоків між загальноосвітніми та вищими навчальними закладами.		
6.	Забезпечити покращання навчально-матеріальної бази профільного навчання: - забезпечення сучасними навчальними кабінетами загальноосвітні навчальні заклади міста відповідно до визначених профілів; - створення умов для використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій у навчальному процесі профільних класів; - забезпечення комплектування бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів навчальною, довідковою, науково-популярною літературою, програмними засобами навчання.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
7.	Провести моніторинг якості профільної освіти з урахуванням різних моделей профільного навчання: - провести діагностику потреб громади щодо вибору профільно навчання; - систематично вивчати думку учнів, батьків, учителів щодо організації профільного навчання; - вивчати наявні умови в загальноосвітніх навчальних закладах для забезпечення здійснення профільного навчання та допрофільної підготовки; - здійснювати системний аналіз продовження навчання випускників шкіл у ВНЗ.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
8.	Розробити інформаційні матеріали щодо потреб місцевого ринку праці: - створити банк даних професій, які найбільш поширені у регіоні; - розробити «освітні карти» регіону.	2017-2020	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
	Сприяти організації традиційного	2017-2020	Відділ освіти