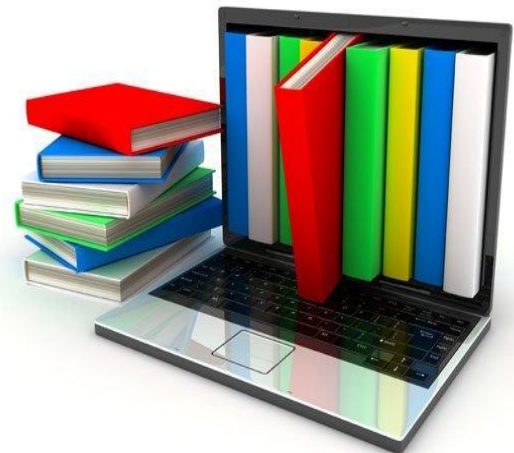




*Перспективний план розвитку
Комунального закладу
загальноосвітньої школи
№ 31 з класами вечірньої форми
навчання на 2021-2022 р.р.*



Місія школи - кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага



Толерантність

Свобода

Життя

Спілкування

Відкритість

Незалежність

Людина

Діалог

Спільнота

Світ

Ініціатива

Розуміння

Особистість

Повага

Рішучість

Любов

Успіх

Вибір

Буття

Природа

Рівність

Відповідальність

Влада

Досвід

Дружба

Цінність

Переконання

Мудрість

Знання

Майбутнє

Впевненість

Терпимість

Свідомість

Молодь

Гармонія

Критерії успішної школи

З позиції дитини

- можливість учнів складати ЗНО без занять з приватними викладачами;
- школа як осередок суспільного життя;
- заохочення учнів молодшої школи до процесу навчання;
- застосування вчителями компетентісного та особистісно-орієнтовного підходу до навчання;

З позиції вчителя

- система безперервної освіти;
- освітнього процесу;
- оптимізація матеріально-технічної для забезпечення освітнього процесу;
- підвищення мотивації та заохочення педагогів;
- психологічно комфортні умови праці.

З позиції батьків

- Довіра до школи, вчителя;
- отримання необхідних знань для успішного проходження точок контролю;
- готовність дитини до життя за етично-моральними принципами та прийняття відповідних рішень;
- здатність конкурувати на ринку праці.

З позиції громади

- комунікація всередині школи за принципом
учень — учитель
 / \
 батьки;
- представлення школи в зовнішньому громадському просторі: конкурси, олімпіади, волонтерство тощо;
- прозорість освітнього процесу, іміджева діяльність

❖ Виявлені проблеми школи

- ❖ Невисока результативність учнів у зовнішньому незалежному оцінюванні у зв'язку з низькою мотивацією до навчання.
- ❖ Несформованість наступності між різними ступенями освіти.
- ❖ Відсутність індивідуальних освітніх маршрутів учнів школи в умовах допрофільної та профільної освіти.
- ❖ Занижена роль сім'ї у самовизначенні учнів.
- ❖ Недостатній рівень сформованості у школярів здатності до навчання протягом життя.
- ❖ Недосконала система учнівського самоврядування.
- ❖ Недостатній рівень вихованості учнів.
- ❖ Недостатнє матеріально-технічне забезпечення закладу.
- ❖ Негативний імідж закладу.
- ❖ Однокомплектність.

СТРАТЕГІЯ

Планування і запровадження в
життя

Загальний всебічний план
досягнення цілей

Філософія, якою керується заклад

Я вірю в те, що ріст - це спосіб життя,
І ми маємо зростати кожен день.

Мукеш Амбані

Фактори, що найбільш суттєво впливають на
зміст стратегії розвитку школи

кадровий
потенціал

рівень
діючих
технологій

наявність
можливостей
нововведень

тип і масштаб сучасних
інформаційних
технологій

наявність
необхідних
ресурсів:
матеріально-
технічна база,
ІКТ

потреби
учасників НВП

можливість
використання
власних і
залучених
капіталовкладень

1. Школа як осередок суспільного життя

Орієнтація освітнього процесу на потреби учня

Особистісно-орієнтоване навчання

Особистісно-орієнтоване навчання допомагає у професійному самовизначенні

Дитяча гра



Професійне самовизначення



5-7 клас

(2 етап професійного самовизначення)

Інтенсивна підготовка та рання спеціалізація.

Адаптація до навчання в старшій школі, виявлення здібних учнів, їх нахилів

Уроки- казка

Урок- КВК

Вікторини

Урок- квест

Найрозумніший
п'ятикласник

Брейн- ринг



8-9 класи

(3 етап професійного самовизначення)

Допомогти дитині виявити особисті профорієнтаційні потреби

Курси за вибором
Поглиблене вивчення
Факультатив, гуртки
МАН
Олімпіади

Лекційні діалоги
Принцип варіативності
Бінарні уроки
Інтегровані уроки
Робота в групах
Робота в парах
Консультації



- Перевірка можливостей учнів
- Ознайомлення з професіями
- Виявлення здібних учнів до певних предметів

Вчителю не потрібно «тягти» за собою учнів силоміць, потрібно йти поруч, миттєво реагуючи на найменші зміни.

10-11 класи –профільне навчання

(4 етап професійного самовизначення)

Завдяки особистісно- орієнтованому підходу формується суспільно активна, творча, компетентна особистість, яка, на відміну від учня- виконавця, самостійно генерує нові ідеї, приймає нестандартні рішення.

Результатом роботи закладу є випускники, які готові включитись у повноцінне суспільне життя через сферу професійної діяльності або продовжити навчання у ВНЗ.



Практикоорієнтованість навчання

```
graph TD; A[Практикоорієнтованість навчання] --- B[STEM -освіта]; B --- C[Відкритість закладу]; C --- D[Рівні можливості в засвоєнні знань через інклюзивну освіту];
```

STEM -освіта

Відкритість закладу

**Рівні можливості в засвоєнні знань через
інклюзивну освіту**

2. Кадрове забезпечення освітнього процесу

ПРОЕКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

**Педагогічна
майстерність**

**ЗНАННЯ І
ПЕДАГОГІЧНИЙ
ДОСВІД**

**Особистість
педагога**

Педагогічна рада
від 29.12.2020 року

Проект «Професійна
майстерність педагога»



№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення системи неперервного підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації педагогічних працівників	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники, батьки
2	Розвиток педагогічної інтернатури в закладі з метою методичного супроводу вчителів-початківців	На початку поточного навчального року	Керівництво, педагогічні працівники
3	Матеріальне й моральне стимулювання педагогів до участі в освітніх проєктах, професійних конкурсах тощо.	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
4	Проведення семінарів, вебінарів, публікація педагогічного досвіду вчителів у фахових виданнях	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
5	Запровадження в освітній процес положень про внутрішню систему забезпечення якості освіти школи, про академічну доброчесність	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
6	Впроваджувати заходи щодо формування ІКТ-компетентності вчителів	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники

3. Розвиток культурного простору школи

ПРОЄКТ «ВСЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ТЕБЕ»

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та реалізація проєктів «Від я до Я», «Школа учнівських лідерів», запровадження курсів громадянського спрямування та ін., метою яких є виховання свідомих, активних, високоморальних громадян Української держави, зробити школу місцем емоційної психологічної захищеності і душевного комфорту особистості учня, конструктивної співпраці та взаєморозуміння, ланкою, де формується національна свідомість, громадська зрілість, соціальна відповідальність за долю Батьківщини, за свою роль у національно-культурному відродженні України, її розквіті.	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
2	Активізація участі колективу закладу в міській програмі «Громадський бюджет м. Кам'янського	На початку поточного навчального року	Керівництво, педагогічні працівники
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
4	Удосконалення системи учнівського самоврядування н засадах партнерства	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
5	Запровадження різних форм спортивно-масової роботи, розширення форм позакласної роботи	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники

Розвиток культурного простору школи

ПРОЄКТ «ВСЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ТЕБЕ»

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання	Відповідальні
6	Створення громадської організації «Батьківський форум» на засадах партнерства.	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники, батьки
7	Активізація взаємодії батьків з педагогами закладу (проект «Школа дружня до родини»)	На початку поточного навчального року	Керівництво, педагогічні працівники
8	Моніторинг факторів, що впливають на імідж закладу	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
8	Забезпечення відкритості і прозорості закладу: оновлення сайту	2021-2022	Керівництво, педагогічні працівники
9	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
10	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники

4. Проєкт «Школа наш дім»

1	Рік забудови приміщень закладу: 1932 рік (старе приміщення, зношеність комунікаційних систем), 1969 рік (нове приміщення, зношеність комунікаційних систем.) Здійснити ремонтні роботи торцевого боку з пр. Аношкіна та фасаду закладу.Здійснити заміну електромережі та систему освітлення в закладі.
2	Покращити естетичний вигляд шкільного подвір'я, створити на пришкільній території особливий природний мікроклімат.
3	Відремонтувати тверде покриття шкільного подвір'я (значні ділянки асфальтового покриття зруйновані).
4	Відремонтувати приміщення їдальні, харчоблоку, спортивної зали.
5	Продовження створення «безпечного закладу»: архітектурна доступність, кнопка виклику, пристосовані санвузли для осіб з особливими освітніми потребами, влаштування системи внутрішньої сигналізації.
6	Необхідне поновлення системи теплопостачання на даху. Провести роботи по заміні системи теплопостачання.
7	Капітальний ремонт санвузла в спортивній залі.
8	Замінити чавунні труби на пластикові.
9	Оформлення кабінетів згідно з вимогами НУШ та рекомендаціями МОН, продовжити роботу по оснащенню кабінетів сучасними засобами навчання.
10	Встановити Led ламп в коридорах в кількості 40 шт.
11	Облаштувати кабінет хореографії.
12	Ремонт учительської.
13	Ремонт кабінету заступника директора з навчально-виховної роботи.
14	Провести перевірку вогнегасників.. Придбати пожежні рукава та стволи. Встановити пожежну сигналізацію, блискавкозахист на даху школи.

*«Якщо у нас є мета, ми завжди
прийдемо туди, куди хочемо»*

Уїнстон Черчилль

