**СЦЕНАРІЙ**

**ОНЛАЙН – ЗУСТРІЧІ ОСВІТЯН МЯСТА**

**«Освіта в нових реаліях: стратегія успіху»**

**Тетяна Яківна:** Шановні колеги! Ми розпочинаємо нашу серпневу педагогічну зустріч. Цього року нам доводиться проводити її в новому незвичному для нас форматі, адже карантин, запроваджений в країні з 12 березня,вніс зміни вусі сфери нашого життя і освітня галузь не виняток. Прикро, що онлайн-формат не дозволяє бачити очі всіх, хто сьогодні з нами на зв’язку, та сподіваємося, що ця зустріч як і раніше стане для вас зарядом творчої енергії на новий навчальний рік, стане дороговказом для вибудовування стратегії успішної школи.

\*\*\*\*ВІДЕОПРИВІТАННЯ педагогів СЗШ№22+вітання міського голови

Шановні колеги!

На сьогодні триває реформування освітньої галузі нашого міста, мета якого - створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. На цьому шляху ми залишили позаду 2019-2020 навчальний рік, який залишиться в пам’яті роком суттєвих викликів: це

* впровадження нового закону про повну загальну середню освіту;
* призупинення дії постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 822 «Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки»;
* запровадження карантину через розповсюдження коронавірусу COVID-19 та застосування технологійдистанційного навчання для забезпечення безперервного освітнього процесу;
* перенесення термінів ЗНО і скасування ДПА.

Долаючи ці виклики хтось нарікав на брак часу і надмірну завантаженість, а хтось засукав рукави і не втрачав ні хвилини...Ми дізналися про себе багато нового й стали об’єктивнішими. Ми знайшли в собі тонкі місця й слабкі ланки, а отже, можемо визначити «фронт робіт», щоб їх усунути. Зрештою зрозуміли, що попри все нам і на карантині чимало вдалося – бути дистанційно активними, товариськими, високосамоорганізованими й надійними.

Тому сьогодні будемо говорити про дуже важливі речі - сучасну, доступну, перспективну систему освіти.

Аналізуючи підсумки минулого року, можемо засвідчити, що за активної підтримки обласної державної адміністрації, міської влади, особисто міського голови Андрія Білоусова, депутатів усіх рівнів, батьківської громадськості нам вдалося забезпечити стабільну роботу галузі. Це був час наполегливих інтелектуальних пошуків та втілення Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Аналіз роботи освітньої галузі за основними напрямами роботи за підсумками 2019-2020 навчального року представлено у відеозвіті департаменту з гуманітарних питань. Пропоную переглянути.

\*\*\*\*ВІДЕОЗВІТ

Шановні колеги, ви переглянули відеозвіт департаменту щодо роботи за попередній навчальний рік, але до нього не увійшли досягнення, про які нам стало відомо вже в липні-серпні, а серед них є дуже вагомі, про які ми не можемо не згадати сьогодні.

* Це і рекордна кількість медалей, яку отримали педагогічні колективи міста за **підсумками Одинадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2020»,** де були представлені 27 закладів, 10 з яких були відзначені золотими та срібними медалями.

**Золотими медалями**було нагороджено: департамент з гуманітарних питань міської ради, НВК № 37 ім. М. Самойловича, ЗЗСО № 22, ЗЗСО № 9.

**Срібними медалями**– технічний ліцей ім. А. Лигуна, НВК – академічний ліцей № 15, колегіум № 16, НВК № 24, ЗЗСО № 40, ДНЗ – ЦРД № 27 «Орлятко».

* Нам дуже приємно, що молодий учитель школи №35 Кам’янського Андрій Олійник увійшов **до ТОП-50 найкращих учителів України премії GlobalTeacherPrizeUkraine 2020.**
* Раді привітати вихователя-методиста СДНЗ №13 «Росинка» Наталію Маленкову з **ІІ місцем у професійному конкурсі для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Інновації в роботі вихователя-методиста».**
* **Перемогу у Всеукраїнському фестивалі-грі** за ініціативою команди «The LEGO Foundation», в номінації «Найзмістовніша концепція» отримав СДНЗ №12 «Сонечко» (директор Кравченко Н.Г.).
* У відеозвіті ми вже розповіли про участь команди технічного ліцею імені А.Лигуна у І Всеукраїнській олімпіаді креативності Destination Imagination. Сьогодні ми маємо результати і пишаємося тим, що серед 30 команд з 11 областей України **команда  учнів 8-11 класів «Мозгоbuilders»   технічного ліцею виборолаІ місце**.
* Призером Всеукраїнського огляду-конкурсу на **кращий стан фізичного виховання** у номінації «кращі спеціальні школи-інтернати» стала **спеціальна школа «Гармонія»**, посівши почесне ІІ місце конкурсу.

***Ми вітаємо колективи закладів з такими значними досягненнями і сподіваємося на подальшу активну та результативну участь у конкурсах різних рівнів.***

***Від досягнень попереднього навчального року перейдемо до освітніх проблем сьогодення.***

**1.ПАРТНЕРСТВО+ПРОЗОРІСТЬ**

**Ключовим меседжем сучасної освіти має стати фраза:**

**«ШКОЛА - простір для зростання кожного».**

Під словом «кожного» маємо на увазі кожного учасника освітнього процесу, а це не лише учні та педагоги, а й батьки, про яких ми часто забуваємо, оминаючи належною увагою. У той час як заклад освіти на своїй території обслуговування мав би стати не лише освітнім, а й культурним та громадсько-активним центром, який об’єднував би громаду міста спільними ідеями, традиціями, особливим корпоративним духом.Це заклад, де поважають і цінують думку кожного, відкритий до діалогу, щедрий на увагу та турботу. Коли ми говоримо про **партнерство як пріоритетний принцип Нової української школи**, то маємо на увазі вибудовування таких взаємин школи з батьками, при яких немає місця зверхності та домінантної позиції педагогічного колективу «я говорю - ви виконуєте», а навпаки - маємо чути батьків, разом приймати важливі для закладу рішення, адже тільки спільними зусиллями можливо збудувати успішну школу. Тільки коли батьки відчують себе рівноправними учасниками освітніх змін, зникнуть численні скарги. А їх по закладам загальної середньої освіти надійшло протягом навчального року - 104. У порівнянні з попереднім роком результат має нас потішити, бо у 2018-2019 році їх було 203, та якщо врахувати довготривалий карантин, то ця кількість виявиться не такою ж і малою. Без жодної скарги завершили навчальний рік тільки 7 закладів: НВО-ліцей НІТ, технічний ліцей, гімназія №6,27, 32, СЗШ№7, 30. Найбільшу кількість скарг цього року мають СЗШ №29, (6), №40 (6), №31 (5). Питання, які піднімалися цього року у зверненнях громадян,такі ж як і попереднього: зарахування учнів до закладу, конфлікти в класному колективі, якість харчування та медичного обслуговування, якість освітнього процесу, порушення педагогічної етики та неналежне виконання обов’язків класного керівника, організація навчально-виховного процесу та управління закладом, благодійні внески, забезпечення підручниками, стан прилеглої території.Більшості із цих скарг можна було б уникнути, якби вдалося налагодити комунікацію з батьками, своєчасно реагувати на їх претензії та прохання. Батьки мають відчувати себе повноправними партнерами, а для цього необхідні дві речі: поінформованість та залучення до врядування. Проаналізуємо, який стан справ маємо з цього питання.

Для інформування батьків та підняття іміджу закладів 23 школи створили групи в соціальній мережі Фейсбук, до яких запросили батьків закладу. Крім того, широкому інформуванню громадськості про досягнення закладів освіти сприяє публікація матеріалів у місцевих ЗМІ. Найчастіше розміщають статті про заклад у пресі технічний ліцей, НВО-ліцей НІТ, ліцей №13,15, гімназія №11,27, СЗШ№20, 22, 25, 35.

Але найбільше про діяльність школи може розказати тільки офіційний сайт, який є найважливішим елементом освітнього процесу, засобом формування інформаційно-комунікаційної культури її учасників та інструментом підвищення якості освіти.

То чи можуть знайти батьки всю необхідну інформацію про діяльність закладу на його сайті?

Результати проведення моніторингу свідчать, що:

1. Наявна стисла узагальнена інформація про діяльність освітньої установи (профільність, вивчення іноземних мов, експериментальна та інноваційна діяльність та досягнення, тобто привабливість закладу порівняно з іншими установами, або, як кажуть, самореклама)на сторінках - технічного ліцею, НВО-ліцей НІТ, НВК №3, 5, 25, 37, СЗШ № 7, 8, 10, 20, 23, 34, 35, 44, гімназія №11, 17, 27, 39, ДАЛ №15, НВК №24, СШ «Гармонія».

2.Систематично оновлюють сторінку новин - технічний ліцей, НВО-ліцей НІТ, ліцей №1, 13, НВК №3, 37, СЗШ №7, 8, 10, 20, 22, 23, 25,28, 29, 30, 31, 34, 35, 40, 44, гімназія №11, 12, 17, 27, ДАЛ №15, НВК №24, 26, колегіум №16, СШ «Гармонія».

3. Своєчасно розміщують звіти директора (за 2019-2020 н.р.) з аналізом за всіма напрямками діяльності - технічний ліцей, НВО-ліцей НІТ, СЗШ № 10,23, 34, 35, гімназія №11, ДАЛ №15, СШ «Гармонія».

4. Мають своєчасно оприлюднені фінансові звіти (всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством):технічний ліцей, ліцей №13, НВК №3, 37, СЗШ №4, 5, 8, 9, 10, 18, 20, 22, 23, 25, 29, 30, 34, 44, гімназія №6, 11, 12, 17, 27, 39, НВК №24, 26, колегіум №16, СШ «Гармонія».

Розміщено нечіткі копії документів - гімназія №11, 12, НВК №24, СЗШ №30, 35.

Доступ до інформації заблоковано – ліцей №1, ДАЛ №15.

 На важливість своєчасного оприлюднення публічної інформації щодо діяльності закладу освіти звертає увагу і Державна служба якості освіти України (лист від 06.07.2020 №01/01-19/790), яка здійснила аналіз офіційних сайтів закладів щодо виконання статті 30 Закону України «Про освіту» та зробила невтішні висновки про неналежний рівень їх ведення та невиконання зазначеної статті Закону. Управління Державної служби якості освіти України в Дніпропетровській області також проаналізувало сайти закладів регіону та під час онлайн-вебінару (26.07.2020)в рамках проєкту «Час консультацій» озвучило результати перевірки. Так, в аналізі було зазначено, що з майже 600 шкіл області лише 28 закладів витримали перевірку сайтів(9%), з них два заклади з нашого міста - СЗШ№4 та НВО-ліцей НІТ. Відповідь на питання «чому тільки два заклади?» знаходимо, коли переглядаємо, де і як розміщено дані про діяльність закладу відповідно до ст.30. Тільки ці два заклади розмістили обов’язкову для оприлюднення інформацію у підменю «публічна інформація».

Департамент з гуманітарних питань двічі на рік аналізує стан ведення сайтів, на нараді директорів чотири рази піднімалося це питання: двічі наданий був загальний аналіз сайтів, одна нарада була присвячена оприлюдненню інформації по булінгу, ще одна - щодо зарахування дітей до першого класу, в травні-червні була проведена перевірка сайтів щодо організації навчання із застосуванням дистанційних технологій. Кожен розгляд питання супроводжувався ґрунтовним аналізом виявлених недоліків. Крім того, Вже три роки поспіль питання прозорості діяльності закладів розглядається на міській серпневій конференції. У телефонограмі від 22.06.2020 ми акцентували увагу керівників на тому, що *згідно з частиною 13 статті 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» порушення керівником школи статті 30 ЗУ «Про освіту» може бути підставою для його дострокового звільнення.* Тож чи покращилася робота закладів з питання прозорості діяльності? Спеціалісти відділу освіти, готуючись до серпневої конференції, вкотре проаналізували якість роботи з наповнення сайтів закладів, і ось які результати ми отримали:

Майже всі заклади не оновили інформацію про кадри та фактичну наповнюваність закладу.

Не зазначено вакансії та порядок добору на посаду вчителя\_СЗШ№18, 20, 25, 29, 30, 31, НВК 37, гімназія№39.

Відсутні або подані не в повному обсязі документи з протидії булінгу: СЗШ №20, 22, 35, 38

Немає окремої вкладки по булінгу або розміщена у важкодоступному місці: гімназія №8, 12, СЗШ№44.

Не оприлюднили копії отриманої ліцензії: СЗШ №7, 22, 23, 28, 40, гімназія №8, 39.

Не зазначено інформацію про освітні програми та перелік освітніх компонентів, передбачених програмою,СЗШ№5, 22, 23, 40, 44, НВК№37,гімназія №6, колегіум №16.

Відсутня інформація про структуру та органи управління : СЗШ№5, 9, 19, 22, 23, 28, 29, 30, 40, гімназія №6, 8, 27, 39, колегіум №16

Крім того, не оприлюднили результати внутрішнього моніторингу якості освіти за 2019-2020 н.р. : ліцей №1, СЗШ№4, 5,7,10, 18, 19, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 40, 44, СНВК№5, 25, гімназія №6, 8, 12, 17, ліцей №13, колегіум №16,

Наявний моніторинг, але тільки дані за останній рік без порівняльного аналізу: СЗШ №23, 24, 25, 27

Тож загальні зауваження можна визначити так: на сьогодні маємо недостатню роботу керівників із формування відкритих та загальнодоступних ресурсів з інформацією про свою діяльність.

**2.ПРОФЕСІЙНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ+НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР та МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ**

**Наступний меседж освіти сьогодні - «Змінюємося і змінюємо».**

Кожної зустрічі з вами чи то на серпневих конференціях, чи то на нарадах ми акцентуємо увагу на необхідності безперервного процесу зростання як керівника, так і педагогічного колективу в цілому. Без постійного руху вперед неможливі якісні перетворення, яких потребує освіта нині. Для такого безперервного процесу зростання важлива і самоосвіта, і взаємоосвіта, при якій, отримавши певний досвід, ми ділимося ним з колегами. Під час підготовки до сьогоднішньої зустрічі ми провели опитування, щоб з’ясувати, як в місті налагоджена співпраця «педагог - педагогу». Виявилося, що з обміном досвіду у нас не все добре. Більшість опитаних не могли назвати, який заклад надихнув їх на дію, яку ідею вони підхопили у колег та успішно впроваджують у своєму закладі. Проблемою для освітян став і самоаналіз: виявилося, що закладам було важко визначитися з досягненням за ріку номінації «новація року». Називали і роботу з дистанційними технологіями, і оформлення рекреації, і перемогу у конкурсі… Це говорить про відсутність стратегічного бачення та невміння ставити перед собою довготривалі та короткотривалі цілі. А кожна серпнева педрада мала б починатися з того, над яким освітнім проектом в прийдешньому році плануємо попрацювати і яких змін внаслідок цього очікуємо. Тож радимо врахувати це в подальшій роботі.

Управління Державної служби якості освіти України в Дніпропетровській областізапровадили хорошу форму роботи - проведення раз на місяць онлайн-зустрічей в рамках проєкту «Час консультацій», під час яких обговорюють проблемні питання, дають роз’яснення. Освітяни міста також могли б започаткувати таке онлайн-спілкування. Дистанційне навчання в період карантину дало змогу отримати неоціненний досвід роботи з сучасними Інтернет-технологіями. Ми всі навчилися використовувати сервіси ZOOM. То чому б не розпочати в новому навчальному році **проєкт з обміну досвідом у ZOOM - кімнаті: «Є ідея! Поговоримо?» та «Є проблема! Поговоримо?»** Де кожен заклад може запросити будь-яку кількість учасників діалогу для обговорення чи то певної педагогічної знахідки, власного досвіду, чи то проблеми. Департамент в таких обговореннях за вашими запитами міг би надавати рекомендації щодо вирішення складної ситуації.

Ми хочемо, щоб на шляху до змін ви були не пасивними спостерігачами, не чекали, доки департамент прокладе вам маршрут, а проявляли власну ініціативу, пропонували дієві заходи з покращення стану освіти в місті.

В продовження теми змін, варто згадати, що однією з ключових засад НУШ було і залишається створення нового сучасного освітнього середовища, а це і естетика приміщень, і науково-методичне та навчально-технічне забезпечення. Одним словом, НОВА ШКОЛА **-** НОВИЙ ВИГЛЯД. Та чи дійсно новий та сучасний вигляд мають наші школи, садочки та позашкільні заклади? З 17 по 19 серпня в закладах освіти працювала комісія з перевірки готовності закладів до нового навчального року. Члени комісії звертали увагу не лише на створення належних безпечних умов перебування дітей, а й на сучасні вимоги до оформлення приміщень освітнього закладу. За результатами перевірки найбільший прорив за рік зроблено СЗШ№21, 22, 29, академічним ліцеєм №15.

Проаналізувавши стан підготовки освітніх закладів членами комісії визначено :

* **зразково підготовлено** до початку навчального року:

 ліцей №1, НВО-ліцей, НВК №3, 24, 37, гімназія №11, академічний ліцей №15, гімназія №17, СЗШ №4, 19, 21, 22, 25, 30, 35, 40;

ЗДО № 1, 2, 3, 5,7, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 38, 42, 43, 44, 48, 49, 50;

Серед позашкільних закладів - СЮТ;

* **добре підготовлено:** технічний ліцей, СЗШ №5,7, 9, 10, 18, 23, 28, 29, 31, 34, 38, 44, гімназія №12, 27, 39, ліцей №13, колегіум №16, НВК №26, СШ «Гармонія»,

ЗДО №6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 20, 23, 26, 28, 29, 33, 34, 37, 40, 41, 45, 46,

Серед позашкільних закладів - ЦПРта ДТ, БДТ, ДЕЦ;

Приємно, коли керівник не прикривається відсутністю фінансування, контингентом учнів, а шукає вихід із ситуації, налагоджуючи зв’язки з бізнесменами із числа колишніх випускників, депутатами, беручи участь у різних грантових проєктах тощо, розуміючи, що всім і одразу ні держава, ні місто допомогти не в змозі, тож не варто чекати, склавши руки.

Міська влада докладає багато зусиль, щоб підтримувати заклади освіти.

В міському бюджеті на 2020 рік передбачено кошти для зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, а саме:

**• 28 299,3 тис.грн** на **проведення капітальних ремонтів** в 24 закладах освіти, в т.ч.:

- аварійних будівель КЗ «ДНЗ №39 «Ромашка», КЗ «ДНЗ №40 «Вогник», КЗ «СЗШ №5 ім. Г.Романової», КЗ «СЗШ №10» (8 200,4 тис.грн),

- покрівель будівель КЗ «СДНЗ №21 «Струмочок», КЗ «ЗДОКТ №32 «Дельфін», КЗ «НВО-ліцей НІТ», КЗ «Гімназія №12», КЗ «Ліцей №13»,
КЗ «СЗШ №25», КЗ «Гімназія №32» (7462,1 тис.грн),

- фасаду будівель КЗ «СЗШ №31», КЗ «СЗШ №34» (2 044,9 тис.грн),

- спортивного майданчиказулаштуванням штучного трав’яногопокриття та елементів благоустрою в НВК №26 (1 704,6 тис.грн),

- харчоблоку в КЗ «СЗШ №9» (1 500,0 тис.грн),

- 8 ресурсних кімнат у закладах загальної середньої освіти
(4 000,0 тис.грн),

- приміщень південного блоку будівлі інклюзивно-ресурсного центру «Світ дитинства» (2 168,6 тис.грн),

- підпірних стін та системи каналізації в КЗ «Ліцей №1»
(987,5 тис.грн),

- виготовлено проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонтсистеми вентиляції приміщення басейну КЗ «Ліцей №1»
(183,0 тис.грн).

**• 5 436,7 тис.грн**на **проведення поточних ремонтів** в 26 закладах освіти, в т.ч.:

- харчоблоків, їдалень в КЗ «ДНЗ №14 «Берізка», КЗ «ДНЗ №19 «Калинка», КЗ «ДНЗ №20 «Світанок», КЗ «ДНЗ №37 «Веселка», КЗ «ДНЗ-ЦРД №44 «Лелека», КЗ «СЗШ №7», КЗ «СЗШ №29» (1 400,0 тис.грн),

- системи опалення та приміщень в КЗ «СШ «Гармонія»
(695,7,0 тис.грн),

- спортивних залів в КЗ «СЗШ №4», КЗ «НВК №24», КЗ «СЗШ №30» (590,0 тис.грн),

- вхідної групи до харчоблоку КЗ «СЗШ №9» (400,0 тис.грн),

- тіньових навісів КЗ «ДНЗ №8 «Теремок», КЗ «СДНЗ №13 «Росинка», КЗ «ДНЗ №34 «Незабудка» (320,0 тис.грн),

- фасаду будівель КЗ «ЗДО №49 «Журавлик», КЗ «МРЦ»
(300,0 тис.грн),

- маршових сходів в КЗ «НВК №37» та вхідної групи в КЗ «СЮТ» (300,0 тис.грн),

- покрівель будівлі КЗ «БТДтаЮ», теплиці КЗ «НВО-ліцей НІТ» (300,0 тис.грн),

- систем каналізації та опалення в КЗ «ДНЗ №34 «Незабудка»
(200,0 тис.грн),

- пральні в КЗ «ДНЗ №3 «Планета дитинства» (200,0 тис.грн),

- паркану в КЗ «СЗШ №31» (199,0 тис.грн),

- приміщень в КЗ «ЦТК «Горицвіт» (150,0 тис.грн),

- асфальтування доріжок в КЗ «НВО-ліцей НІТ» (192,0 тис.грн).

**• 2 990,8 тис.грн** на заміну вікон та склоблоків в 19 закладах освіти.

**• 240,0 тис.грн**на придбання обладнання для харчоблоку СЗШ №9.

Крім того, в 2020 році **за рахунок субвенцій з обласного та державного бюджетів передбачено:**

- проведення поточних ремонтів туалетних приміщень та їх облаштування санітарно-гігієнічним обладнанням в 12 закладах загальної середньої освіти (1 605,0 тис.грн),

- придбання обладнання для оснащення 15 ресурсних кімнат в закладах загальної середньої освіти (1 634,8тис.грн),

У 2020 році виділено – 6 137,5 тис.грн (в т.ч. на закупівлю засобів навчання та обладнання (крім комп'ютерного), сучасних меблів, комп’ютерного обладнання для закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції та співфінансування з місцевого бюджету, а саме:

* на придбання на закупівлю засобів навчання та обладнання (крім комп'ютерного) – 1 472,0 тис. грн (з розрахунку на 1 клас –
16 176,0 грн);
* на придбання сучасних меблів для початкових класів було виділено - 2 896,7 тис.грн (з розрахунку на 1учня – 1087 грн);
* на придбання на закупівлю комп'ютерного обладнання для початкових класів – 1 594,0 тис.грн (з розрахунку на 1 заклад – 39 851,0 грн);
* закупівля обладнання, інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень, засобів навчання для Гімназії №39, яка берє участь у експерименті з реалізації Державного стандарту початкової освіти за рахунок субвенції державного бюджету - 174,8 тис.грн.

Можливістю покращити матеріальний стан закладу є участь у міському проєкті партиципаторного бюджетування. Цього року від закладів освіти на конкурс було подано 41 проєкт.

**Переможцями бюджету участь в 2020 році стали:**

- ЗЗСО №19 «Спортивне майбутнє Південного району – розвиток спортивної інфраструктури мікрорайону» – 198,4 тис.грн;

- ЗЗСО №34 «Тренажерний майданчик під відкритим небом» – 199, 9 тис.грн;

- ЗЗСО №44 **«**Спортивний майданчик для гри в баскетбол, волейбол і мініфутбол» – 197,5тис.грн;

- НВО-ліцей НІТ «Безпечний рух – твій вірний друг» – 200,0 тис.грн;

- ЗДО №50 «Перлинка» «Безпечний світ дитинства» – 197,0тис.грн;

- НВК №3 «Школа, відкрита для усіх» – 199,0тис.грн.

Звичайно, здобути перемогу у конкурсі проєктів непросто, це кропітка робота із написання проєкту, залучення громадськості. Та одні заклади, незважаючи на труднощі, щорічно подають беруть участь у конкурсі, а інші чомусь проявляють байдужість.

**На виконання депутатських повноважень** з початку року закладам освіти за рахунок коштів міського бюджету спрямовано 3 941,7 тис.грн, а з обласного бюджету – 114,6 тис.грн.

Кожного року матеріальне забезпечення закладів освіти зростає, тож спільними зусиллями влади, громади та педагогів ми можемо створити в наших закладах справжній розвиваючий простір.

Говорячи про школу як територію для розвитку кожного не забуваймо й про створення рівних можливостей для всіх категорій дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Щороку розширюється мережа закладів, що надають освітні послуги дітям з особливими потребами. У 2020 році кількість закладів загальної середньої освіти, що надають інклюзивні послуги, зросла до 24
(проти 2015р.- 3 заклади, 2019 р – 12 закладів) , а кількість учнів до 123 у попередньому навчальному році та до 156 у новому.

Тенденція до збільшення кількості закладів, що надають інклюзивні послуги, та дітей з особливими освітніми потребами спостерігається і в дошкільній освіті:

**2017–2018** - 3 заклади ( в них 3 групи-6 дітей),

**2018–2019 -**4 заклади( в них 5 груп- 9 дітей),

**2019–2020 -** 16 закладів ( в них 25 груп-55 дітей).

Для задоволення потреб дітей з особливими освітніми потребами в місті у 2017–2020 роках організовано роботу 11 ресурсних кімнат та 3 медіатек, у різних районах міста відкрито три інклюзивно-ресурсні центри: «Сузір’я», «Надія» та «Світ дитинства», які обслуговують дітей як з легкими порушеннями мови, так і зі складними порушеннями психофізичного розвитку.

Станом на 1 серпня 2020 року на обліку в ІРЦ перебувають 877 дітей. Фахівцями центрів проведено 783 комплексні оцінки розвитку дитини, 76 дітей обстежено за сучасними діагностичними методиками.

Однак наявність звернень батьків до департаменту щодо поліпшення якості надання послуг дітям з освітніми потребами вимагає удосконалення роботи з цього напрямку. Кожен педагог повинен уміти здійснювати професійну діяльність в умовах інклюзивного навчання, тобто мати інклюзивну компетентність: цінувати унікальні особливості, інтереси, здібності й освітні потреби дітей; знати, як організувати освітній процес, враховуючи потреби кожної дитини, в тому числі з особливими освітніми потребами; вміти створювати інклюзивне освітнє середовища, максимально сприятливе для розвитку потенціалу особливої дитини. З огляду на це керівник закладу має подбати про:

- підвищення  кваліфікації вчителів, які  працюють в умовах інклюзії;

- здійснення системного  кваліфікованого  психолого-педагогічного  супроводу дітей із особливими  освітніми потребами,  які перебувають на інклюзивному навчанні;

- вивчення досвіду шкіл  із інклюзивним навчанням;

- налагодження більш тісної співпраці  між класними керівниками,  вчителями-предметниками,  вчителями, які викладають  корекційні заняття, батьками, ІРЦ щодо навчання дітей  із особливими освітніми потребами.

*У новому навчальному році нас очікує багато викликів. Це і:*

- **організація освітнього процесу в умовах адаптивного карантину (БІЛЕНКО А.В.);**

**- розширення форм здобуття дошкільної освіти (ПОПОВА Ю.П.);**

**-реалізації ідей концепції Нової української школи: робота над допущеними помилками (КОВАЛЕНКО Т.О.);**

**- застосування різних форм навчання, у тому числі, дистанційних (БОНДАРЕНКО О.О.);**

**- формування мережі закладів відповідно до нових типів, зазначених в Законі України «Про освіту», модернізація мережі старших класів та запровадження профільної освіти (ЖИВАГА О.А.);**

**- створення моделі якісної школи та розробка внутрішньої системи моніторингу; інституційний аудит та ліцензування (ЖИВАГА О.А.);**

**- посилення кадрового потенціалу та зміна підходів у наданні методичної допомоги (ВАЩЕНКО В.А.).**

Тож поговоримо детальніше про всі окреслені завдання.

**Наступний меседж - «Освітній заклад - територія здоров’я»**

За кілька днів початок нового навчального року і перший виклик, з яким ми стикнемся – це організація навчання в умовах адаптивного карантину. Колегією з питань освіти 18 серпня затверджено Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти Кам’янського у 2020-2021 н.р. Кожна школа отримала цей Порядок і вже розпочала створювати власну індивідуальну модель організації навчання. Але дотримання протиепідемічних вимог є єдиними для всіх закладів. Ось про це ми детально поговоримо з виконуючою обов’язки начальника Кам’янського міськрайонного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Дніпропетровькій області Анжелою БІЛЕНКО

**Виступ Біленко**

Першими набули досвід роботи в умовах адаптивного карантину після відновлення роботи заклади дошкільної освіти. Вони працюють за встановленим регламентом з дотриманням протиепідемічні вимогз 01червня. На чому ж варто закцентувати увагу педагогам дошкілля цього навчального року розкаже заступник начальника відділу освіти Юлія ПОПОВА.

**Виступ Попової**

**Наступний меседж звучить так: «Від аналізу помилок до чітких завдань та дієвих кроків!»**

Про те, що ще не вдалося реалізувати педагогам початкової школи на шляху до розбудови Нової української школи, прошу розказати методиста методичного кабінету Тетяну КОВАЛЕНКО

**Виступ Коваленко**

Від початкової освіти переходимо до основних викликів роботи базової та старшої школи. Ми вже зазначали, що цей навчальний рік буде непростим через продовження карантину, а відповідно освітянам треба буде передбачити різні форми навчання, щоб забезпечити соціальну дистанцію учнів при середній наповнюваності класів 28 дітей більшості закладів доведеться застосовувати такий вид навчання тиждень\через тиждень. Поки одна половина учнів класу буде очно здобувати знання, решта навчатиметься самостійно вдома. А для цього знов нам знадобляться вже знайомі нам технології дистанційного навчання. Крім того, ми можемо у будь-який момент опинитися у «червоній» зоні, і тоді нашим учням знов доведеться залишитися вдома і навчатися дистанційно. У відеозвіті ми підкреслили, що педагоги міста впоралися з цим викликом, але не всім вдалося швидко налагодити дистанційний процес навчання, не всім вдалося вибудувати зручну та дієву систему роботи. Ми ретельно проаналізували досвід роботи шкіл з організації дистанційного навчання. Висновки узагальнено наказом департаменту, який ми вам надіслали для врахування в подальшій роботі.

**Тож наступний меседж дня: «Школа онлайн - школа нового покоління» або «Дистанційне навчання: розбираємося в деталях»**.

Сьогодні ми хотіли б надати можливість поділитися досвідом роботи з організації навчання із застосуванням дистанційних технологій заклад, якому вдалося це зробити найкраще. Запрошую до слова заступника директора ліцею нових інформативних технологій Олені БОНДАРЕНКО.

**Виступ Бондаренко**

**Ще один меседж до сьогоднішньої зустрічі: «ПРОФІЛЬНА ОСВІТА: початок перезавантаження»**

Пунктом 5 Перехідних положень Закону України «Про освіту» передбачено протягом п’яти років привести установчі документи закладів освіти у відповідність із Законом, тобто до вересня 2022 року заклади освіти мають бути приведені до трьох типів: початкова школа, гімназія, ліцей. Ліцей при цьому має бути окремою юридичною особою - закладом ІІІ ступеню, що забезпечує профільну освіту. Що зроблено в цьому напрямку департаментом та які шляхи намічено розкаже начальник відділу освіти Оксана ЖИВАГА.

**Виступ Живаги**

Нова українська школа не може відбутися без учителя, який володіє сучасними методами викладання, вміє спілкуватися з сучасним поколінням дітей, постійно вдосконалюється.

У закладах освіти міста працюють3289 педагогічних працівників.
З них мають вищу категорією – 35%; І – 9,5%; ІІ категорію –12%; категорію «спеціаліст» – 12%.

Мають педагогічне звання «методист» - 17,5%, «старший вчитель» –10,6% педагогів.

Кожен другийпедагогпрацює восвітіпонад 20 років.

Відсоток працюючих педагогів пенсійного віку складає 20,7%, в минулому році цей показник був 20%. Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» з 01.07.2020 було припинено безстрокові трудові договори та одночасно укладено трудові договори на один рік з 363 педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти, які отримують пенсію за віком, що складає 20,5% від загальної кількості педагогічних працівників таких закладів. Відмовилися від укладання договорів та звільнилися 5 педагогів-пенсіонерів.

Також строкові договори було укладено з 17 керівниками закладів загальної середньої освіти на 1 рік, з 22 керівниками на 6 років.

Плинність педагогічних кадрів одна з ключових проблем сьогодення в закладах освіти міста. Так, протягом чотирьох останніх навчальних років звільнено 664 педпрацівники. Тільки у 2019–2020 навчальному році у закладах освіти звільнилося 180 досвідчених педагогів.

Відсоток працюючих молодих спеціалістів останні чотири роки не змінюється та складає 9%.

До закладів освіти міста у 2020–2021 навчальному році буде працевлаштовано 15 молодих спеціалістів, у порівнянні з минулим навчальним роком це на 6 педагогів більше. Молоді спеціалісти поповнять педагогічні колективи закладів загальної середньої освіти № 3, 15, 28, 29, 32, 35, 37, 39 та закладу дошкільної освіти №28.

У сучасних умовах чимало закладів освіти відчувають нестачу кваліфікованих педагогічних кадрів. Дефіцит педагогічних кадрів збільшується щороку. Якщо у попередньому році було близько 95 вакансій, тона початок 2020–2021 навчального року– 157 вакансій (105 – заклади загальної середньої освіти, 52 – заклади дошкільної освіти).

Бракує спеціалістів здошкільної освіти (29 вакансій),іноземної мови (21 вакансія),вчителів початкових класів (13 вакансій), вихователів групи продовженого дня (10 вакансій), фізики, математики (10 вакансій), асистентів учителя (10 вакансій),практичних психологів (5 вакансій),, інформатики (4 вакансії), педагогів-організаторів (4 вакансії), соціальних педагогів (3 вакансії), української мови та літератури (2 вакансії).

Перед керівником закладу освіти на теперішній час стоїть найважливіше завдання – утримати досвідчених педагогів та молодих спеціалістів в закладі, стимулювати педагогічних працівників до професійної діяльності за допомогою матеріального та морального заохочення.

Керівник закладу освіти має знати професійні можливості педагогічного працівника, враховувати їх під час планування освітнього процесу та надавати зворотній зв'язок (оцінку) тому, як той чи інший педагог виконує свої професійні обов’язки.

**Отже, до всього сказаного додам ще один меседж «Від сободи думок та дій до спільної відповідальності за результат!»**

Про методичний супровід педагога та виклики, що готує нам новий навчальний рік розкаже завідувач методичного кабінету Валентина ВАЩЕНКО

**Виступ Ващенко**

Важливим аспектом формування національної свідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається і надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів. Прийнятий в січні 2020 року новий закон України «Про повну загальну середню освіту» врегульовує мовне питання в освіті таким чином: **Стаття 5.**П.1. *Мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є державна мова.*

*П.5. цієї статті передбачено, що тільки учні 1-4 класів можуть навчатися мовою нацменшин поряд з державною мовою. Про учнів базової та профільної середньої освіти п.6 говорить, що державною мовою має здійснюватися навчання в обсязі не менше 80 відсотків річного обсягу навчального часу і лише 20% мовою нацменшин. При цьому право навчатися мовою нацменшин може бути реалізовано в* ***окремих*** *групах чи класах.*

У пп.18 п.3 Перехідних положень Закону України «Про освіту» зазначено, що*особи, які належать донаціональних меншин України і розпочали здобуття загальної середньої освіти до 1 вересня 2018 року мовою відповідної національної меншини України, до 1 вересня 2020 року продовжують здобувати таку освіту відповідно до правил, які існували до набрання чинності цим Законом, з поступовим збільшенням кількості навчальних предметів, що вивчаються українською мовою*; тобто з вересня 2020 року має відбутися повний перехід колишніх російськомовних закладів на державну мову викладання. *Целіцей№1, СЗШ№9,40,44.*

Щодо вивчення російської мови як предмету, то за запитом батьків учні можуть її вивчати, але.. з огляду на політичну ситуацію в країні, та те що російська мова зараз є мовою країни-агресора, і ми маємо вже прецеденти, коли патріотично налаштовані батьки відмовляються від її вивчення, мудрий керівник прийме виважене рішення і години на російську мовувізьме з варіативу, запропонувавши її вивчення факультативно. Рік тому при аналізі навчальних планів ми акцентували увагу закладів на недоцільному використанні додатка №12 в усій базовій школі. Цього року шляхом опитування ми знову намагалися з’ясувати, чи дослухалися керівники закладів до порад департаменту. На сьогодні залишається вивчення російської мови з інваріантної частини в таких закладах:

НВО-ліцей НІТ: в 4, 5-9 кл.

СЗШ№9: 4, 8-9 кл.

СЗШ№18: 4, 6-9 кл.

СЗШ№35: 5-9кл.

СЗШ№40: 4, 8-9 кл.

СЗШ№44: 4, 7-9 кл.

І ще раз хочу нагадати керівникам про те, що ви несете відповідальність за реалізацію державної мовної політики в закладі, тож маєте забезпечити спілкування учасників освітнього процесу та ведення документації державною мовою.

І на останок хочу звернутися до керівників позашкільних закладів освіти. Увага Міністерства освіти зараз більше зосереджена на реформуванні загальної середньої освіти.Закон України «Про позашкільну освіту» перебуває зараз в площині громадського обговорення та змін. Але це не значить, що ми не повинні ініціювати зміни на місцях. Освітяни мають вже привчитися працювати на випередження, тож в наступному навчальному році педагоги-позашкільники мають продовжити перехід до більш ефективних дій та розвитку професійної компетентності.

 Департамент з гуманітарних питань міської ради вважає, що стратегічним курсом розвитку позашкільної освіти має бути:

- створення в кожному закладі освітньої програми, яка буде працювати в режимі інноваційного розвитку з урахуванням регіональної специфіки та спрямованості на підвищення якості позашкільної освіти,

-підвищення значущості позашкільної освіти для громадськості, держави, суспільства,

- посилення ранньої профілізації учнів та створення профільних майданчиків для реалізації можливості успішного соціального самовизначення дітей,

- організація інклюзивного навчання в системі позашкільної освіти.

Шановні колеги! Сьогодні ми виокремили найважливіші напрями освітньої діяльності, на яких вважаємо найперше слід зосередити увагу в наступному навчальному році. Кожне із піднятих питань, сподіваюся, буде ретельно опрацьовано в ваших педагогічних колективах, а прийняті рішення стануть орієнтиром для подальшого поступу до побудови успішної та якісної освіти.

Я дякую від щирого серця всім, хто робив свою роботу на високому професійному рівні, зацікавлено і творчо.

Зичу вам сил,невичерпної творчої енергії, любові до своєї справи. Хай ваші прагнення та мрії стають реальністю.

З початком нового навчального року вас!