

**Методичні рекомендації з
підготовки учнів до ДПА та ЗНО з
математики в 2016-2017 н.р.**





Особливості ДПА у 2016-2017 навчальному році

Строки проведення державної підсумкової атестації в основній школі (9 клас) визначаються педагогічною радою і затверджуються відповідним наказом керівника навчального закладу до 05 квітня 2017 року.



- Атестація проводиться за місцем навчання у **письмовій** формі.
- Завдання для проведення атестації **укладають вчителі** навчального закладу, відповідно до затверджених МОН України орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, і **затверджує керівник** навчального закладу.



- **Завдання мають відповідати державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.**
- У школах (класах), у яких вивчення предметів здійснюється мовами національних меншин чи іноземними мовами, атестація може складатися мовою вивчення предмета.



Для проведення державної підсумкової атестації готують декілька варіантів атестаційних робіт. (Не менше 10-и варіантів).

Для учнів загальноосвітніх класів пропонується поділити роботу на 3 частини.



- **Перша частина -**
12 завдань у тестовій формі з однією правильною відповіддю на кожне завдання. Для кожного тестового завдання подати 4 варіанта відповіді.
- Алгебра – 8 завдань
- Геометрія – 4 завдання
- Кожне правильно виконане завдання 1-12 оцінюється в **2 бали**.
- Максимальна кількість балів – **24**.



Друга частина -

4 завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

- Алгебра - 3 завдання
- Геометрія – 1 завдання
- Правильне розв'язання кожного із завдань 13-16 оцінюється у **3 бали**.
- Часткове виконання завдання оцінюється в 1-2 бали, на розсуд вчителя. (Наприклад, якщо правильно знайдено один із коренів рівняння або розв'язків системи рівнянь).
- Максимальна кількість балів – **12**.



- ***Третя частина -***

складається з 3-х завдань відкритої форми, для яких учні мають подати розгорнуту відповідь. (17-19 завдання).

- Алгебра – 2 завдання
- Геометрія – 1 завдання
- За розв'язання кожного завдання учневі нараховується від 4 до 0 балів.
Максимальна кількість балів – **12.**



Максимальна кількість балів, яку може отримати учень – **48.**

Для виставлення оцінки у 12-бальній шкалі оцінювання набрану кількість балів слід поділити на 4.



- Для класів з поглибленим вивченням математики додати **четверту частину роботи.**
- Її рекомендується скласти із завдань, що відповідають програмі поглибленого вивчення математики.



Завдання третьої та четвертої частин атестаційної роботи учні виконують на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу.

- Державна підсумкова атестація з математики проводиться протягом **135 хв.** або 2 год. 15 хв. для учнів **загальноосвітніх класів.**
- **Учні класів з поглибленим вивченням** математики виконують атестаційну роботу протягом **180 хв.** або 3 год.



Завдання третьої та четвертої частин атестаційної роботи учні виконують на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу.

- Державна підсумкова атестація з математики проводиться протягом **135 хв.** для учнів **загальноосвітніх класів.**
- **Учні класів з поглибленим вивченням** математики виконують атестаційну роботу протягом **180 хвилин.**



Для оцінювання письмової роботи необхідно користуватися критеріями оцінювання затвердженими наказом МОН від 21.08.2013 [№ 1222](#) «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Систему переведення балів у оцінку обґрунтовують і оприлюднюють.



Оформлення атестаційної роботи (зразок)

- Атестаційна робота оформлюється письмово на аркушах зі штампом школи, дотримуючись вимог оформлення письмових робіт, до прикладу:

***Робота
на державну підсумкову атестацію
з математики***

***за курс основної школи
учня (учениці) 9 класу
прізвище, ім'я, по батькові
(у формі родового відмінка)***



Оформлення атестаційної роботи (зразок)

У верхній лівій частині титульної сторінки подвійного аркуша ставиться штамп загальноосвітнього навчального закладу. На ньому зазначається дата, до прикладу: 05.06.2017 р. Підписування роботи починається на сьомому рядку титульної сторінки (на 14 клітинці).



Оформлення атестаційної роботи (зразок)

Оформлення відповідей на завдання атестаційної роботи здійснюється учнем (ученицею) на аркушах зі штампом навчального закладу або на спеціальному бланку відповідей, що розробляється навчальним закладом. У чистовому варіанті атестаційної письмової роботи виправлення (крім лексичних, орфографічних помилок) вважаються помилкою і не зараховуються як правильні відповіді.

Особливості ДПА та ЗНО з математики у 2016-2017 н.р. в старшій школі (11 клас)





- Для отримання результату державної підсумкової атестації з математики у 2017 році, випускникам загальноосвітніх шкіл необхідно взяти участь у зовнішньому незалежному оцінюванні з цього предмета. (31 травня 2017р.)
- **Результат виконання завдань тесту №1-28 та №31-32 за вибором випускника може бути зараховуваний як державна підсумкова атестація з математики.**
- **Результат виконання завдань всього тесту буде використовуватися під час прийому до вищих навчальних закладів України.**



ОЦІНКА ДПА З МАТЕМАТИКИ

- Максимальна кількість балів, яку може отримати учасник ЗНО правильно виконавши завдання №1-28, №31 та №32, що будуть зараховуватися як державна підсумкова атестація, дорівнює **52 балам**.
- На підставі кількості тестових балів, яку набрав учасник тестування за виконання завдань тесту, буде визначена його оцінка за 12-бальною шкалою.
- Для визначення результатів учасника зовнішнього оцінювання за 12-бальною шкалою використовується Таблиця переведення тестових балів в шкалу 1-12 балів.

ДПА 11 КЛАС

МАТЕМАТИКА



ОЦІНКА ДПА З МАТЕМАТИКИ

- Таблиця переведення тестових балів оприлюднююється Українським центром оцінювання протягом двох тижнів після проведення тесту і тільки після перевірки правильності виконання завдань кожного учасника тестування.
- Зазначена таблиця є рейтинговою, оскільки вказує на місце результату зовнішнього незалежного оцінювання особи серед результатів інших учасників тестування з математики.
- За підсумками тестування Український центр оцінювання якості освіти надсилає загальноосвітнім навчальним закладам результати тестування кожного учасника з математики, які зараховуються як результати державної підсумкової атестації.



1. Обговорювати завдання ЗНО (а також завдання із методичних посібників, які мають відповідні грифи) на засіданнях МО
2. Робити наголос не на запам'ятовуванні навчального матеріалу, а на його елементарному розумінні
3. Формувати в учнів навички роботи із тестами, техніку виконання тестів (самоконтроль часу, умовне визначення меж результату тощо).
4. Проводити тренувальне тестування за програмою ЗНО.
5. Використовувати систему елективних курсів, факультативів, індивідуально-групових занять для задоволення пізнавальних потреб учнів.

Матеріал підготовлено ММО вчителів математики та методистом МК ДзГП.