# Інтернет-ресурси для зручної комунікації з учнями в інклюзивному класі

*Добірка корисних і зручних додатків, які поліпшують спілкування людей з певними вродженими особливостями (вади слуху, мовлення, розлади аутичного спектру, дислексія, дисграфія тощо).*

Із впровадженням інклюзивних класів у школах України перед вчителями постають нові задачі та, на жаль, проблеми. Відкриття таких класів дозволяє особливим дітям соціалізуватися. Але щоб не звести нанівець цю ініціативу, педагоги мають опанувати в короткий строк великий масив вузькоспеціалізованих знань.

Одразу все це зробити важко: освоїти дактиль, опанувати тонкощі навчання учнів з дислексією, розладами аутичного спектру, порушеннями зору тощо. Але ми прекрасно розуміємо, якщо є бажання, то немає нічого неможливого! А щоб прискорити цей процес і зробити його максимально ефективним, пропонуємо залучати в навчальний процес новітні технології.

### «Сурдофон»: мобільний додаток для сурдоперекладу

В Україні проживає понад 100 тис. осіб із повною втратою слуху. На жаль, глухонімим людям часто доводиться нелегко: такі звичні для багатьох дії, як розмова по телефону, перегляд телепередач, прослухування музики, консультації з лікарем чи продавцем, отримання освіти – все це для них ускладнено. Адже основною проблемою є бар'єр комунікації.

Якщо ви не володієте жестовою мовою, а у вашому класі буде навчатися учень з такими особливостями, швидше порозумітися з ним допоможе спеціальний мобільний застосунок.

**Що це**

[«Сурдофон»](http://www.surdophone.ru/)– мобільний додаток, який автоматично здійснює переклад почутого на мову жестів, тим самим дозволяючи порозумітися розмовляючим і слабочуючим людям.

**Чия розробка:**

Цей перший в світі мобільний сурдокомунікатор було створено групою новосибірських спеціалістів у 2013 році. Перед його створенням протягом 20 років проводилась підготовча робота. Наразі комунікатор постійно вдосконалюється, поступово в ньому з'являються нові функції.

**Як це можна використати:**

За допомогою цього додатку ви легко зможете порозумітись із учнями з вадами слуху. У такому випадку комунікація відбувається наступним чином: голос автоматично трансформується в жести, які здійснює 3D аватар на дісплеї. Зворотній зв'язок можна отримати, надрукувавши текст тут же у додатку, який відтворюється голосом і жестами одночасно.

Однак є певний нюанс: так само як будь-яка мова має свої діалекти, так і мова жестів має свої відмінності. Так російська і українська дактилі мають певні відмінності. «Сурдофон» адаптований до російської.

У межах додатку також є спеціальна функція «Сурдофон-ДЦ». З її використанням після попередньої реєстрації можна здійснювати безкоштовні відеодзвінки у службу підтримки.

Адаптувати в жести англійську за аналогічним принципом дозволяє додаток [Surdophone ASL-fingerspell.](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.surdofon.amslen" \t "_blank)

Водночас згідно з пунктом 11 Порядку якщо в період перебування в інклюзивній групі дошкільного навчального закладу дитина з особливими освітніми потребами **проявлятиме неконтрольовану поведінку**, то за рішенням педагогічної ради її направляють для додаткового обстеження до ПМПК задля розв’язання питання подальшого перебування її в інклюзивній групі.