



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА

41 сесія VII скликання

РІШЕННЯ

03.04.2020 №1904-41/VII

Про затвердження  
Програми модернізації мережі  
старших класів та впровадження  
профільної освіти в м.Кам'янському  
на 2020 - 2027 роки

З метою оптимізації мережі класів старшої школи, ефективного використання бюджетних ресурсів та створення належних умов для отримання учнями 10-11/12 класів грунтовних знань, практичних навичок для подальшого успішного навчання на вищих рівнях освіти та кар'єрного зростання, відповідно до ч.3, ч.7 ст.12 Закону України «Про освіту», ст.9, 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.10 Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р, керуючись п.22 ч.1. ст.26, ч.1 ст.59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму модернізації мережі старших класів та впровадження профільної освіти в м.Кам'янському на 2020-2027 роки (додається).

2. Департаменту фінансів міської ради (Шевченко) забезпечити фінансування Програми модернізації мережі старших класів та впровадження профільної освіти в м.Кам'янському на 2020-2027 роки в межах бюджетних асигнувань.

3. Організацію виконання цього рішення покласти на департамент з гуманітарних питань міської ради (Онищенко), координацію – на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів міської ради Завгородній Т.Ж., контроль – на постійній комісії міської ради з гуманітарних питань (Гурська) та з питань соціально-економічного розвитку міста, бюджету, фінансів та інвестицій (Шкуренко).

Міський голова



А.Л.БІЛОУСОВ  
6 квітня 2020 року  
13.05.2020

Додаток  
до рішення міської ради  
від 03.04.2020 №1904-41/VII

**ПРОГРАМА**  
**модернізації мережі старших класів**  
**та впровадження профільної освіти**  
**в м. Кам'янському на 2020-2027 роки**

**1. Загальні положення**

Освітня галузь України, поряд із кризовими явищами в ній, перебуває на етапі системної модернізації. Надзвичайно важливим при здійсненні таких змін є глибокий аналіз проблем для правильної та ефективної побудови траєкторії руху вперед.

Головними проблемами загальної середньої освіти є її непрактичність, перевантаженість учнів на усіх етапах навчання, затеоретизований зміст навчальних програм та підручників, незасікаленість у кінцевому результаті як здобувачів освіти, так і педагогів.

Саме це і зумовило процес реформування галузі та старт Нової української школи з 1 вересня 2018 року. Кардинальні зміни поки що торкнулися початкової ланки, але невдовзі такі ж грандіозні зміни відбуватимуться у базовій та старшій школі.

Новий Закон «Про освіту», який набув чинності у вересні 2017 року визначив і модель старшої школи, яка має стати трохищю та профільною. Профільна освіта, яка не є абсолютно новим явищем для української освітньої системи, на превеликий жаль, не стала всеохоплюючою для старшої школи, яка функціонує сьогодні. Досить часто ми стикаємося із проблемами формальної профілізації у старшій школі, в основу якої закладаються інтереси вчителя (забезпечення педагогічного навантаження), але аж ніяк не учня. Крім того, серед проблем профілізації на сучасному етапі можна виділити: дублювання однакових профілів навчання у закладах освіти за територіальною приналежністю; запровадження того чи іншого профілю навчання на основі вибору найбільшої кількості учнів, ігноруючи потреби меншості; нерозуміння батьками необхідності зміни закладу освіти їхніми дітьми для забезпечення якісного та відповідного потребам їх дітей профільного навчання; кадрові проблеми старшої профільної школи; слабка матеріально-технічна база закладів освіти і значні фінансові витрати на їх забезпечення.

Все це призводить до того, що навчання у так званих профільних класах не дає учням грунтовних знань, практичних навичок і, що найголовніше, змушує їх шукати поза стінами навчальних закладів додаткових, ефективних занять.

Саме тому організація ефективної старшої профільної школи є одним із викликів, який уже стоїть і за декілька років стоятиме ще гостріше перед українським суспільством загалом та українською освітньою спільнотою зокрема. Відповідно до пп.13. та пп.4 п.3 розділу XII прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» визначено термін приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність із Законом до вересня 2022 року, з вересня 2027 року ліцеї як заклади профільної освіти мають функціонувати як самостійні юридичні особи. Старша профільна школа стане обов'язковою для тих, хто здобуватиме повну загальну середню освіту за академічним спрямуванням, яке орієнтоване на продовження навчання здобувачами освіти на вищих рівнях освіти. З огляду на зазначені норми Закону необхідно завчасно готуватися до майбутніх змін, щоб ризики були якнайменшими, а помилки – епізодичними. Уже сьогодні це ставить перед органами місцевого самоврядування та місцевої влади виклики щодо здійснення поетапної оптимізації старшої школи у структурі закладів загальної середньої освіти, розробки мережі профільних закладів, створення потужної матеріально-технічної бази для забезпечення якісного академічного профільного навчання та належних умов навчання. Вочевидь, що ця робота повинна мати поступовий характер, тому Програмою модернізації мережі старших класів та впровадження профільної освіти в м.Кам'янському на 2020-2027 роки (далі - Програма) передбачено II етапи реалізації: аналітико-перспективний (2020-2023) та виконавчий (2024-2027). Кожен етап передбачає конкретні цілі та завдання, серед яких основним є поступове виведення III ступеню з більшості шкіл (тобто переведення їх у статус «гімназії») та формування мережі шкіл III ступеня з чітким визначенням профілізації кожного закладу профільної середньої освіти.

**2. Мета Програми**

Метою Програми є модернізація мережі класів старшої школи, виходячи з довгострокових інтересів дітей та батьків, забезпечення ефективного використання бюджетних ресурсів та створення належних умов для отримання учнями 10-11/12 класів грунтовних знань, практичних навичок для подальшого успішного навчання на вищих рівнях освіти та кар'єрного зростання, зважаючи на умови та потреби регіону.

**3. Завдання Програми**

1. Забезпечити реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти.
2. Привести типи закладів загальної середньої освіти у відповідність до законодавства.
3. Визначити потенціал закладів загальної середньої освіти III ступеня щодо організації ефективного профільного навчання.
4. Створити умови для поєднання змісту освіти, визначеного Державним стандартом (профільна середня освіта), з поглибленим вивченням окремих

предметів з урахуванням освітніх потреб, нахилів, здібностей старшокласників та орієнтацію на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

5. Створити перспективну мапу академічних ліцеїв м. Кам'янського з чітким визначенням профілізації кожного закладу.

6. Організувати методичну підтримку, створення тимчасових об'єднань, творчих динамічних груп для забезпечення педагогів необхідними теоретичними та методичними знаннями щодо запровадження ефективної профільної освіти.

7. Забезпечити психологічний супровід профілізації навчання, попередження дезадаптації підлітків в умовах спілкування у новому колективі у разі зміни класу чи закладу внаслідок вибору профілю.

8. Забезпечити необхідний рівень компетентності батьків з даного питання.

9. Забезпечити покращення матеріально-технічної бази закладів для впровадження профільної освіти.

#### **4. Очікувані результати**

Створення ефективної мережі профільних закладів у м. Кам'янському, збільшення кількості вступників до вищих навчальних закладів.

#### **5. Фінансування Програми**

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів міського бюджету (з урахуванням його реальних можливостей), а також за рахунок субвенцій з державного та обласного бюджетів, інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

#### **6. Контроль за виконанням Програми**

Контроль за виконанням Програми здійснюється постійною комісією міської ради з гуманітарних питань.

Основними формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми будуть:

- звітність департаменту з гуманітарних питань міської ради про виконання Програми щороку до 15 жовтня (починаючи з 2021 року);
- заочення засобів масової інформації до висвітлення заходів реалізації Програми;
- обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегій з питань освіти при департаменті з гуманітарних питань.

#### **7. Напрями реалізації та заходи Програми модернізації мережі старших класів та впровадження профільної освіти в м.Кам'янському на 2020-2027 роки**

№ з/п	Назва напряму реалізації (приоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (варітість), тис.грн.	Виконавець
1	<b>Комплексний аналіз ситуації</b>	1.Створення робочої групи з проведення аналітичного дослідження та підготовки аналітичного звіту. 2.Розробка індикаторів для ранжування закладів освіти щодо їх спроможності здійснення ефективного профільного навчання. 3.Узагальнення результатів аналізу, розробка моделі поступового виведення школи III ступеня. 4.Представлення результатів аналізу та перспективної моделі виведення школи III ступеня на засіданні колегії з питань освіти.	Березень 2020 Березень 2020	- -	- -	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань
2	<b>Виведення III ступеня зі шкіл "міста (передення їх у статус «гімназії»)</b>	1.Затвердження плану переведення закладів загальної середньої освіти міста у статус гімназій. 2.Створення мережі «передніх ліцеїв» 3.Проведення кампанії інформування і громадських обговорочень, у тому числі через Міські ЗМІ. 5.Підготовка розпорядчого документу щодо дій керівників закладів з організації ефективної мережі шкіл III ступеня.	Квітень 2020 Квітень 2020 Травень-серпень 2020 Травень 2020	- - - -	- - - -	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань В межах виділених планових прізначень

№ з/ п	Назва напряму реалізації (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. грн.	Виконавці
		4. Вивчення міжнародного досвіду, аналіз нормативно-правових засад, успішних практик різних регіонів України. 5. Внесення змін до установчих документів закладів освіти (згідно з планом приведення закладів у статус гімназій) 6. Здійснення перерозподілу території обслуговування закладами, враховуючи ч.3 ст.8 Закону України «Про повну загальну середню освіту».	2020 рік  2021-2023  2021 рік	-  -  -	-  -  -	
3	Чітке окреслення кількості профільних закладів (відповідно до нормативів на кількість дітей міста) та визначення їх профілів	1. Визначити потенціал закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня щодо організації ефективного профільного навчання. 2. Вивчити потребу споживачів освітянських послуг щодо профілів освіти; проведення моніторингу соціального замовлення на освітні послуги у галузі профілізації старшої школи. 3. Сформувати (спрогнозувати) оптимальну мережу профільних закладів, яка б відповідала потребам населення та ринку праці. 4. Внести зміни до установчих документів закладів, що тимчасово виконували роль «перехідних ліцеїв» та набули статусу гімназій. 5. Опрацювати Положення про академічний та науковий ліцей, розпочати реалізацію завдань створення академічних та наукових ліцеїв відповідно до Положення.	2024 рік  2024-2027  2024  2024-2027  2024-2027	-  -  -  -	-  -  -  -	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

№ з/ п	Назва напряму реалізації (пріоритетні завдання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. грн.	Виконавці
		6. Організувати методичну підтримку, створення тимчасових об'єднань, творчих динамічних груп для забезпечення педагогів необхідними теоретичними та методичними знаннями щодо запровадження ефективної профільної освіти. 7. Визначити перелік предметів, що вивчатимуться поглиблено в розрізі конкретного профілю. 8. Забезпечити психологічний супровід профілізації навчання, попередження дезадаптації підлітків в умовах спілкування у новому колективі у разі зміни класу чи закладу внаслідок вибору профілю. 9. Забезпечити необхідний рівень компетентності батьків щодо роботи академічних та наукових ліцеїв.	2026-2027  2026  2024-2027  2024-2027	-  -  -	-  -  -	
4	Створення умов для організації ефективної профільної освіти	1. Провести аналіз існуючої матеріальної бази закладів освіти, прогнозні розрахунки її використання в умовах підготовки переходу до профільної освіти. 2. Забезпечити сучасною матеріально-технічною базою (належним чином обладнаних кабінетів природничо-математичного та іншого спрямування, STEM-лабораторій, навчальних майстерень, комп’ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до Інтернету тощо).	2025  2025-2027	-  З міського бюджету, з державного та обласного бюджетів, інших	-  В межах виділених планових призначень	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

№ з/ п	Назва напряму реалізації (приоритетні задання)	Перелік заходів Програми	Термін виконання заходу	Джерела фінан- сування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис.грн.	Виконавці
		3. Забезпечити належною навчально-методичною базою. 4. Забезпечити підвезення здобувачів освіти до профільного закладу освіти і зворотному напрямку. 5. Забезпечити необхідний рівень професійної компетентності вчителів. 6. Проводити супервізію педагогів, що працюватимуть в профільній школі.	2026-2027  2027  2026-2027  2026-2027	джерел, не заборонених чинним законодавством		
5	Спільна робота з департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації щодо початку роботи ліцеїв	Підготовка необхідних документів щодо передання наукового та академічних ліцеїв в підпорядкування обласній адміністрації.	2027	-	-	Відділ освіти департаменту з гуманітарних питань

Секретар міської ради

О.Ю.ЗАЛЕВСЬКИЙ

